



Iktatószám: 375/2010.

Tárgy: beszámoló az iskola munkájáról

Ruzsa Község Képviselő-testülete

Helyben

Tisztelt Képviselő/Nő!

A Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2009. áprilisi testületi ülésen számolt be munkájáról. Az eltelt egy évben végzett munkáról és változásokról az alábbiakban szeretnék beszámolni.

HATÁROZATOK VÉGREHAJTÁSA

A 2009. áprilisi beszámoló határozatában utasította az intézmény vezetőjét, hogy az iskola nyílászáróinak cseréjét szervezze meg, biztosítva az állandó felügyeletet. A kivitelezőt a munkában az iskola nyári nyitva tartása ne akadályozza. Az ablakcsere az elmúlt nyáron zökkenőmentesen megtörtént. Az iskolát sikerült 2009. év végére az ablakcsere lezárása után kívülről "új ruhába" öltöztetni. Az ablakcsere mellett a régi részen új kazán is beszerelésre került, melynek folytatásaként ezen a nyáron kicserélésre kerülnek a régi részen a radiátorok és a hozzátartozó csövek, valamint az új részen a kazán és a csövek. Ezen a nyáron kicserélésre kerül még a bejárati ajtó, oldal ablak valamint a konyhán a nyílászárók.

NÉGY ÉV TÖRTÉNETE:

A 2006/2007-es tanévben, iskolánk még önállóan számolt be a képviselő-testületnek. Önkormányzati döntés alapján 2007. szeptember 1-től társulásban látja el az iskola a feladatát Pusztamérgessel együtt.

Az első tanítási évben a két nevelőtestület közös munkával elkészítette a szükséges dokumentumokon a változtatásokat. A két iskola pedagógusai jól együtt tudnak dolgozni. A jól bevált programok megtartásának lehetőségét mindkét iskola esetében meghagytuk. Az első közös évben a legnagyobb munkát a számlázások miatti új szerződések megkötése jelentette. Ma már úgy gondolom, az első év tapasztalatait figyelembe véve gördülékenyen mennek a papírmunkák. (utalványozás, szolgáltatások igazolása, étkezési számlák, stb.). Az iskola alapidokumentumai a jogszabályi előírások alapján készültek el. Az állandó jogszabályi változások miatt azonban folyamatosan módosítani kell.

A társulás létrejöttétől mindenki egy kicsit tartott. Úgy gondolom, hogy a két intézmény minden dolgozója sokat tett azért, hogy a gyerekeknek és a szülőknek ez a változás ne legyen kellemetlen.

Az elmúlt évek alatt mindkét intézményben készítettünk az ISO 9000:2008 alapján elégedettség mérést amiből az derül ki, hogy a szülők elégedettek az iskolákkal.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Személyi változás ebben a tanévben nem történt.

Ebben a tanévben is 2 fő van GYED-en. Jelenleg minden évfolyamon 1 osztály van. Az osztálylétszámok Ruzsán 18-29 fő, Pusztamérgesen 8- 16 fő. Jelenleg autóval jár Ruzsán Szegedről 3 fő, 1 fő Pusztamérgesről, 1 fő Üllésről.

Pusztamérgesen 4 fő Szegedről, 1 fő Üllésről, 1 fő Domaszékről. 1 pedagógus Ruzsáról 1 nap Pusztamérgesre jár át tanítani.

Nem pedagógusok száma Ruzsán: 1 fő könyvtáros, 1 fő iskolatitkár, 8 fő konyhai dolgozó (3 fő közcélú), 1 fő karbantartó, 5 fő takarító (2 fő közcélú).

Pusztamérgesen 0,5 fő iskolatitkár, 1,5 fő takarító, 2 fő konyhai dolgozó.

Művészeti iskolában 2 fő főállású dolgozó, 2 fő részfoglalkozású, 2 fő vállalkozó, 3 fő teljesítménypótlékkal látja el a feladatát.

Az intézmény dolgozói a közalkalmazotti törvényi előírásoknak megfelelően vannak besorolva. A közcélú technikai dolgozók munkatörvénykönyv alapján minimálbérrel vannak foglalkoztatva. A szakos ellátottság 100%. Az iskola dolgozóinak személyi összetétele évek óta nem változott, egy jól együtt dolgozó csapatot alkotunk. Bizonyítja ezt a 16 éve folyamatosan megszervezett Szülők Bálja.

Intézményünk dolgozóinak kiemelkedő munkáját sikerült az elmúlt két évben pályázati és központi forrásból jutalmazni. Az elmúlt tanévben kiváló minősítést kapott az iskola, így 2009 decemberében mindkét intézmény dolgozóit jutalomban tudtuk részesíteni.

TÁRGYI FELTÉTELEK:

Ruzsa:

Az iskola nyílászáróinak cseréje, a régi rész kazánjának cseréje, illetve belső számos felújítás történt. Az iskola lépcsőházának színesítésével, a folyosókra helyezett padokkal esztétikusabbá és barátságosabbá tudtuk tenni az iskola folyosóit. A tantermekben a felújítás után szinte mindenhol ki tudtuk cserélni a sötétítő függönyöket informatika pályázat segítségével, melyet még az elmúlt évben felhasználhattunk erre. Az iskola udvarára is tudtunk helyezni az elmúlt években padokat, melyeket nagyon szeretnek iskolánk tanulói. Ezeket a munkákat iskolánk technikai dolgozónak munkája, pályázati és Önkormányzati támogatás segítette elő. Az iskola udvarán is látszik, hogy a karbantartók száma növekedett és a locsolás beindult. Az intézmény környezete sokkal rendezettebb és esztétikusabb. Az udvarra már csak játékok hiányoznak. A három év alatt 1m Ft jött össze a szülők bálján, melyet játszótér pályázatnál önerőre szeretnénk fordítani. Sajnos most oktatási intézményre nem írtak ki pályázatot.

Az oktatáshoz szükséges tárgyi feltételeket az elmúlt években sokat tudtuk javítani pályázatok segítségével. Számtalan képesség fejlesztő játékot, a tantermekbe asztalokat és székeket tudtunk vásárolni, IPR pályázat segítségével.

A kötelező eszközök a törvényi előírásoknak megfelelően a tornaterem kivételével biztosítottak.

Pusztamérges:

Az iskolában kicserélésre kerültek a nyílászárók egy része, valamint a kazánok. Felújításra került számos mellékhelység és a folyosók. Esztétikus tiszta, rendezett környék várja nap, mint nap tanulókat.

Szintén pályázati pénzből kicserélésre kerültek több tanteremben asztalok és székek.

IPR pályázat segítségével fejlesztő játékok, oktatási segédleteket (kísérleti eszközöket, sporthálót, térképeket) vásároltunk, valamint az alsó évfolyamra, a folyosóra kanapét, a felsősöknek puffokat.

SZAKMAI MUNKÁRÓL

Iskolánkban és tagintézményünkben is egyre több a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló (rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő és a szülők nyilatkozata arról, hogy maximum 8. általános iskolai végzettséggel rendelkeznek).

Ebben és az előző évben lehetőség volt arra, hogy pályázatot nyújtsunk be az esélyegyenlőség megteremtésére a HHH tanulók esetében. A pályázat pozitív elbírálása után lehetőségünk nyílt arra, hogy pedagógusaink a HHH tanulóknak hetente plusz órákat tartsanak, kiscsoportos órák keretében. A közel 2 millió forintból iskolánként ruházati támogatást nyújtottunk alsós tanulóinknak, a felsős tanulókat 5 napos erdei iskolai kirándulásra tudtuk elvinni. A megmaradt támogatásból mindkét iskola szakkönyveket, fejlesztő eszközöket és berendezéseket tudott vásárolni.

Az intézményekben a legnagyobb eredmény, hogy az egyéni órák következtében az előző évekhez képest kevesebb lett a bukás.

Nagy hangsúlyt fektetünk az óvodával közösen az óvoda –iskola átmenet megkönnyítésére. Számos közös programon veszünk részt minden tanévben.

A védőnők rendszeres szűrést végeznek az iskolában, és előadásokat tartanak az osztályoknak.

A mórakalmi rendőrőrs évente számos előadást tart gyakorlati bemutatóval egybekötve a tanulók életkori sajátosságainak megfelelően.

Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre, melynek keretében ebben az évben is megrendeztük az egészséges életmódra buzdító napunkat, melyen vércukorszintet, vérnyomást, zsírszintet mértünk és kóstolót biztosítottunk helyi vállalkozók, a Mórakert Kft. és az ARCADIA Kft segítségével.

Az Oktatási és Kulturális minisztérium minden évben Útravaló ösztöndíj pályázatot ír az iskolák 7-8. osztályos hátrányos helyzetű tanulóinak. Ebben az évben 12 tanulónál pályáztunk sikeresen, ami a tanulók esetében havi 3.500 Ft ösztöndíjat jelent.

A 2009/2010-es tanévet 8-8 tanuló csoportban 3-2 napközis csoportban és 0-1 tanuló szobai csoportban folyik az alábbi tanulói létszámmal:

Osztály:	Létszám Ruzsa:	Pusztamérges:
1.	19	8
2.	23	13
3.	18	11
4.	19	11
5.	21	16
6.	20	10
7.	29	13
8.	19	13
Összesen:	174 fő	95 fő
Napközi	Létszám:	Létszám:
A napközi	23	27
B napközi	25	38
C napközi	27	--
Tanulószo	36	--
Összesen:	118 fő	65

Az óraszámokat a Pedagógiai Program alapján állapítjuk meg pedagógusainknak. A 2008/2009-es tanévtől kezdve az egyre szaporodó SNI-s tanulókkal külön órákon foglalkoznak saját dolgozóink, akik végzett gyógypedagógusok. Alsóban heti 3, felsőben heti 4 órában, kiscsoportos foglalkozás formájában.

Ezekkel a tanulókkal, külön fejlesztési terv alapján dolgozik a pedagógus, egyéni problémák mérlegelésével. A statisztika készítésekor 11 ilyen tanuló volt iskolánkban, amely azóta szaporodott 13 főre. Pusztamérgesen az SNI-s tanulók száma: a tanév elején 5 fő, amely év közben 6-ra változott.

A tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulókkal kistérségi keretek között foglalkozik gyógypedagógus heti 1 alkalommal, 1 tanévben 6 alkalommal. Szintén kistérségi ellátásban részesülnek logopédiára utalt tanulóink. Sajnos, személyi feltételek hiánya miatt ez a szolgáltatás csak február óta működik.

Iskolánk számos tanulmányi és sportversenyen indultak.

Tanulóink kimagaslóan szerepelnek a versenyeken. Külön kiemelném a szavaló, mesemondó, KRESZ és kémia versenyeken nyújtott teljesítményeket, ahol iskolánk tanulói országos szintig is eljutnak.

KRESZ versenyen iskolánk tanulója Kispál Norbert, Márton Marianna és Raupach Bianka eljutott az országos versenyig, ahol az első 20 között szerepeltek. Ebben a tanévben Raupach Bianka és Bozsó Ramón 8. osztályosok, valamint Börcsök Barbara 7. osztályos tanuló a Hevesy György kémia versenyen a megyei döntőben az első 7 helyen végeztek.

Országos KRESZ Pindur-Pandur versenyen az első és második tanuló csapata 2. helyen végzett.

Tagintézményünkben szintén országos szintig jutottak el a tájfutók és az ugrókötelesek.

Eredményeik:

Kötélugrás:

- Jäger Boglárka diákolimpián megyei bajnok, országoson összetett 2. helyen végzett.
- Masa Bence megyein 2. helyezett, országoson összetett bajnok lett.
- IV. kcs. csapat országoson 5. helyen végzett. (Jakus Nikolett, Kisfaludi Dóra, Papp Dorina, Vilonya Regina)

Tájfutás:

- Megyei diákolimpiai bajnok Masa Máté, 2. helyezett Dúró Krisztina, 3. lett Dúró Barbara, Kis-Szabó Dávid és Masa Bence.
- Országos diákolimpián 7. helyen végzett Dúró Krisztina.
- Országos bajnoki váltóversenyen 2. helyezett volt Masa Máté.

Atlétika:

- Körzti mezei futó bajnokságon 1. helyezett Masa Máté, 2. helyet szerezte meg Dobos Máté, 3. lett Csóti Annabell és Jakus Nikolett.
- Körzeti többpróban 1. helyezett Masa Máté és Gyetvai Krisztina

Tanulóink magatartását és szorgalmát havonta értékeli a pedagógusok. A legjobb magatartású tanulókat apró ajándékokkal is meglepjük az osztályfőnöki dicséret mellett. Ettől a tanévtől kezdve évente 3-szor tartunk 16.30 – 17. 30-ig fogadó órát, ahol a szülők minden pedagógussal megbeszélhetik kérdéseiket. A részvétel változó, sajnos nem mindig jön el az a szülő sem, akit behívunk.

Iskolánk kapcsolata a községben működő intézményekkel jó.

Iskolánk két labdarúgó programban is részt vesz, ahol szintén velünk közösen az óvodások is fociznak. Minden évben mikulásra ajándékkal kedveskednek tanulóink a bölcsődéseknek és óvodásoknak.

Iskolánk tanulói szerepelnek különböző rendezvényeken (művelődési ház, egészségügyi – és családgondozó központ,).

Gyermekevédelmi felelőseink rendszeresen kapcsolatban áll Bozsóné Dóczi Éva, gyermekjóléti szolgálat helyi vezetőjével, A problémás tanulókat közösen kísérik figyelemmel, melyben az osztályfőnökök is aktív részt vevők.

A Napsugár Otthonban műsorral szoktunk kedveskedni az időseknek, amikor hívnak bennünket.

ALAPDOKUMENTUMOK

Az iskola a működéséhez szükséges dokumentumokkal rendelkezik. A társulással megalakulásával a szükséges dokumentumokat a két nevelőtestület és a szükséges szervezetek elfogadták, ahol szükséges volt, módosítottunk. A Köznevelési Törvény változása miatt folyamatosan módosítani kell az SZMSZ-t és a Kollektív Szerződést.

TOVÁBBKÉPZÉSEK:- TÁMOP 3.1.4.

A 2009/2010-es tanévben a TÁMOP 3.1.4-es pályázaton belül számos továbbképzésen vettek részt pedagógusaink. Összesen 9-9 fő 1620 órán.

Iskolánkban az idei tanév szeptemberétől indult el a kompetencia alapú oktatás. Érinti az első, ötödik, hatodik és hetedik osztályokat. Az első és ötödik osztályban szövegértés-szövegalkotás valamint matematika kompetencia terület fejlesztésére került sor. A hetedik osztályban idegen nyelvi kompetenciára, valamint a 6. évfolyamon az osztályfőnöki órák többségében szociális életvitelre tértünk át. A program célja, hogy képességeket, készségeket fejlesszen úgy, hogy harmonikus kapcsolatot alakítson ki az ember és környezete (természeti és mesterséges), az egyén és szociális környezete valamint az embertársai között. A diákok egyszerű vizsgálati technikákat (kooperatív technikák) ismernek meg és alkalmaznak, adatokat gyűjtenek, elemeznek. Ezek kiegészülnek a sokoldalú információszerzés, rendszerezés, a tantárgyak közötti kapcsolatok erősítésével.

Ennek a módszernek a bevezetésével lehetőségünk nyílt, hogy egy témát ne csak egy órán, hanem más tantárgyak tananyagaihoz csatolva még mélyebben és gyerekek számára érdekesebben lehessen előadni (modul, témahét, projekt).

Első osztályban a gyerekek lassabb tempóban tanulnak, több idő van a gyakorlásra, bevésésre, mindez játékos formában. A késleltetett írástanítás lehetőséget nyújt, hogy még a fejletlen ujjakkal ne a betűket írják, hanem nagy mozgással a betűelemeket. Fontos része a módszernek az alapozás: beszélgetőkör, mesehallgatás, ritmizálás, dramatizálás. Matematika kompetencia keretén belül mindent megszámoztak (gesztenye, makk, pálcika stb.) és a számfogalom elmélyítésére törekedtek. A húszas számkörön belül tevékenykedtetéssel végeztek összeadást, kivonást, pótlást.

Az ötödik osztályban a szövegértés-szövegalkotás és matematika tananyag érdekesebb feldolgozása érdekében már megjelennek a kooperatív technikák a tanórákon, valamint drámajátékok segítségével ismerhetik meg jobban önmagukat és egymást. A tananyag mennyisége csökkent, több idő maradt az alapkészségek fejlesztésére és a korosztálynak megfelelő játékos gyakorlásra. Számolási készség, kombinációs képesség és szövegértés.

Hatodik osztályban a szociális, életviteli és környezeti kompetenciák keretén belül tágabb bepillantást kaptak a gyerekek a közvetlen környezetükbe. Kooperatív technikákkal az idetartozó szövegeket feldolgozták, osztályfőnöki órán pedig drámajáték formájában az adott problémát eljátszották, és utána megbeszélték. Több lehetőségük volt a szabad véleménynyilvánításra esetleg a vélemények ütköztetésére.

Hetedik osztály idegennyelvi kompetencia keretén belül már a párbeszédet dramatizálva adták elő, páros gyakorlatként ők is írtak hasonlókat. A szituációba ágyazott szöveg sokkal hatékonyabban bevésődött és láthatóan a gyerekek is élvezték. Ezen belül beszélgettünk a családról, a szórakozásról, sportról, családi ünnepekről.

A módszerben résztvevő pedagógusoktól jóval több kreativitást kíván egy-egy óra megtervezése, de a gyerekek szempontjából ezek változatosak, mozgalmassak, érdekesebbek. Nagy hangsúlyt fektet az integrálásra, odafigyel a felzárkóztatásra és, hogy mindenki képességeihez mérten a legjobb teljesítményt nyújtsa. Egy-egy témakört több oldalról is meg lehet közelíteni, többféle módszerrel, technikával. Van lehetőség külsős előadók

meghívására, kirándulásokra, közösségépítő rendezvényekre. A gyerekek észrevétlenül, játékos formában és sokkal hatékonyabban sajátítják el a tananyagot. Örömmel vettünk részt ebben a programban.

RENDEZVÉNYEK:

Iskolánk a következő rendezvényeket szokta megrendezni minden évben.

Tanévnyitó: minden tanévben ez az első hivatalos ünnepségünk, melynek keretén belül megnyitjuk a tanévet, köszöntjük az első osztályosokat.

Kerékpárverseny: propagáljuk az iskola tanulóinak körében.

Október 1.- Zene Világnapja: Koncertet rendezünk saját tanárainkkal, diákokkal, illetve zenei totót töltenek ki tanulóink, akik közül a legjobbakat külön jutalmazzuk.

Mikulás ünnepség: idén nyolcadik alkalommal került megrendezésre a „FALUMIKULÁS”, ahol a kicsinyek szórakoztatásából a művészeti tanszakosok is kiveszik részüket, iskolánk tanulói és drámapedagógus nevelője részt vesznek a műsorban.

Karácsonyi koncert: ebben az évben az elmúlt évhez hasonlóan advent 3. vasárnapján a parkban, ahol iskolánk tanulói szerepeltek, ebben az évben rendhagyóan a pedagógusok is besegítettek az énekkarba. Iskolánk diákjai a pedagógusok vezetésével süteményt sütöttek technika órán, melyhez teát és forralt bort kínáltunk a hidegben a kíváncsi látogatóknak. Szerintem nagyon jó ötlet volt az ADVENTI koszorú és hozzá a vasárnapi ünnepségek.

Ebben az évben a pusztamérgesi iskola is ADVENT vasárnap szerepelt.

Félévzáró vizsgák, év végi vizsgák: a félévet illetve az évet minden művészeti tanszakon vizsgával, bemutató előadással illetve kiállítással zárunk. Ezen alkalmakkor az összes gyermek bemutatkozik, mindenki szereplési lehetőséghez jut. Rendszerint a félév- illetve a tanév zárását megelőző utolsó héten hirdetjük meg a nyilvános órákat, bemutatókat, melyre bárkit szeretettel várunk. A záró rendezvényeket mindkét iskolában megtartjuk.

Erdei Iskola: ebben az évben 80 tanuló – közösen Ruzsa és Pusztamérges –vett részt márciusban egyhetes erdei iskolában Pálházán.

Szavalóverseny: minden év januárjában rendezzük meg az alsó tagozatban. Kategóriánként az első két helyezett továbbjut a megyei szavalóversenyre. Ebben az évben számos tanulónk nagyon szép eredményekkel szerepelt szavaló versenyen, melyet megjelentetünk mindig az aktuális helyi újságban.

Farsang: a gyerekek körében igen közkedvelt ez az iskolai program, melynek a nagyterem szokott helyet adni. A szülői munkaközösség gondoskodik az ötletes jelmezek tulajdonosainak jutalmazásáról, illetve a népszerű tombola nyereményekről.

Pusztamérgesen rendhagyóan a 8. osztály szervezésében zajlott szintén a művelődési házban.

Március 15.: a kopjafánál megtartott megemlékezésen iskolánk tanulói és tanárai is részt vesznek a műsorban.

Szülők Bálja: idén 16. alkalommal került megrendezésre ez a bál, melyet az iskola dolgozói szerveznek, bonyolítanak le a szülők támogatásával. A sok-sok felajánlást, tombola ajándékot nemcsak a hozzánk járó gyerekek szüleinek köszönhetjük, hanem számos ruzsai lakosnak is, akik szívükön viselik intézményünk sorsát. A bál bevételét játszótérre szeretnénk költeni az elmúlt évvel együtt.

A pusztamérgesi iskolában ebben a tanévben második alkalommal rendezték meg novemberben.

Weöres Sándor hét: Iskolánk már évek óta megrendezni ezt a hetet, ahol közel 1000 környékbeli tanuló vesz részt sport, kulturális, zenei és tantárgyi versenyeken. Ebben az évben kevesebb tanuló jött el, mert mindenki a TÁMOP pályázat miatt továbbképzéseken vett részt.

Területi helyesírási verseny: A környező települések alsó tagozatos tanulóinak szervezzük meg. Az első két helyezett tanuló jut tovább a megyei döntőbe, melyet Mórahalom rendez.

Anyák napja: alsó tagozatban osztályszinten történik a megemlékezés, ahol a zenei tanszakon tanuló gyerekek színesítik a műsorokat.

Gyereknapi: ezen a napon rendezzük meg a tanár-diák meccseket, melyekre már jó előre készülnek, edzenek a leendő ellenfelek. Ebben az évben délután sportversenyeket rendeztük ahova a szülőket is meghívtuk. A megjelentek jól érezték magukat, és jövőre is kérték a megrendezést.

Pusztamérgesen már évek óta ezen a napon egy egész napos rendezvényt szerveznek a pedagógusok, sok színes programmal és értékes nyereményekkel.

Úszásoktatás: Ennek a tanévnek a végén is sikerült megtartanunk a tanulóknak nagy öröme. Sajnos az időjárás nem volt kedvező, de a jelenlévők jól érezték magukat.

Pusztamérgesen évek óta év közben járnak az iskola tanulói úszni önkormányzati és szülői támogatással.

Mindkét intézmény Kiskunmajsára jár, mert a belépőt kedvezményesen kapjuk. (350 Ft/fő)

Tanévzáró, ballagás: ezt a két rendezvényt mindkét iskola összevontan szokta megrendezni a szülők és a vendégek meglegedésére, minden évben az utolsó tanítási napot követő szombaton, most 2010. június 19-én.

Színházlátogatás: minden évben megszervezzük a jelentkező tanulóknak a Szegedi Nemzeti Színházba a bérlettel történő színházlátogatást, évente két előadáson vesznek részt tanulóink. A kistérségtől is kapnak tanulóink belépőt, mellyel a hátrányos helyzetű tanulóinknak szoktunk kedveskedni.

Hulladékgyűjtés: Minden évben ősszel és tavasszal szervez iskolánk diákönkormányzata. Ruzsa és Pusztamérges egyaránt.

Szemétgyűjtés: Ebben a tanévben egy délután szedték a az iskolák tanulói a szemetet a községben és a külterületen a főútvonal mentén.

VERSENYEK:

Iskolánk tanulói számos versenyen vesznek részt minden évben. A 2009/2010-es tanév kimagasló eredményeit a helyi újságban jelentjük meg. Számos sport és tanulmányi versenyen értünk el kimagasló eredményeket. Több versenyen bejutottunk az országos döntőbe is. - KÉMIA, KRESZ, MEZEI FUTÁS.

PÁLYÁZATOK AZ ELMÚLT ÉVBEN:

- HHH-s tanulók támogatása, IPR program
- TÁMOP3.1.4. pályázat – „Csillogó gyermekszemek Ruzsán és Pusztamérgesen”
- Köznevelési közalapítvány
- Útavaló program a hátrányos helyzetű 8. osztályos tanulóknak ösztöndíj havi 3.500 Ft
- Ablakcsere – fűtéskorszerűsítés
- egészségnap
- teljesítménymotivációs pályázat

Összegezve megállapítható, hogy az iskolai dolgozók feladataikat az elmúlt időszakban megfelelő színvonalon látták el. A minőségi munka iránti igény minden dolgozónál egyre jelentősebb. Mindenki törekszik a színvonalas és eredményes munkára.

Mindezek alapján a Tisztelt Képviselő - Testület elé terjesztem a következő

Határozati javaslatot

Tárgy: Beszámoló a Weöres Sándor Általános és Alapfokú Művészeti Iskola munkájáról.

Ruzsa Község Képviselő - Testülete az iskolaigazgató beszámolója alapján megállapítja, hogy a Weöres Sándor Általános és Alapfokú Művészeti Iskola az elmúlt évben eredményesen látta el feladatát. Az iskola minden dolgozója törekszik a leggazdaságosabb megoldásokra, minden pályázati lehetőséget kihasználva.

1. Utasítja az iskolaigazgatót, hogy az iskola felújításának idejére szervezze meg az állandó felügyeletet. A kivitelezőt a munkában az iskola nyári nyitva tartása ne akadályozza.

Határidő: 2010. június-augusztus

Felelős: Ollmann - né Lovászi Ágnes igazgató

2. Felkéri az iskolaigazgatót, hogy a képviselő - testület - elé terjesztett beszámoló alapján -, köszönetét fejezze ki az iskola minden dolgozójának az elmúlt tanévben végzett munkájukért.

Felelős: Ollmann - né Lovászi Ágnes igazgató

Ruzsa, 2010. június 22.

Ollmann-né Lovászi Ágnes
igazgató

STATISZTIKA

Adatok megnevezése	Általános iskola Ruzsa	Általános iskola Pusztamér
Gyermek, tanuló létszám 2009. október 01.	168	95
Beíratott 1. Osztályos 2009. szeptember 1.	22	17
Végzetek, továbbtanulók száma 2008. június		
♦ Gimnázium:	19	13
♦ Szakközépiskola	2	2
♦ Szakiskola	17	7
♦ 1-ső helyen felvett:	--	4
♦ 2. helyen felvett:	14	12
♦ 3. helyen felvett:	2	1
♦ 4. helyen felvett:	2	-
♦ évisméltó	1	-
	-	-
Kimaradtak, áthelyezettek száma 8. osztály	19	13
Iskolába járás alól felmentett, magántanulók száma:	-	-
Osztályok csoportok száma	8	8
Normál tagozaton tanulók száma:	168	95
Napközis csoportok száma:	3 napközi 1 tanulószoba	2 napközi
Nívócsoportok –tantárgyi megnevezése	délutáni órákon minden tantárgyból, amelyből tanulmányi versenyt rendeznek mind két intézményben	délutáni órákon minden tantárgyból, amelyből tanulmányi versenyt rendeznek mind két intézményben
Egyéb tanórán kívüli foglalkozás:		
♦ térítéses:	nincs	nincs
♦ térítés nélkül	számítástechnika, énekkar, labdarúgás, kézilabda, asztalitenisz, atlétika	számítástechnika, énekkar, labdarúgás, kézilabda, asztalitenisz, atlétika , ugrálókötel, tájfutás
Hátrányos és veszélyeztetett tanulók száma:	73/12	43/4
Magatartási zavarral küzdők száma:	14	9
A Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottsághoz és Nevelési Tanácsadóhoz beküldött tanulók száma:	5+ évente ellenőrzés	3+ évente ellenőrzés
Mi a vizsgálat oka?	nehéz tanulás, több elégtelen osztályzat, magatartási probléma	nehéz tanulás, több elégtelen osztályzat, magatartási probléma
Mulasztott napok száma:	1934	740
Ebből igazolt:	1907	740
Igazolatlan:	27	-
Sokat mulasztók száma:	21 fő	5 fő

TÁRGYI FELTÉTELEK

Épületek – tanteremk száma:	8	8
Könyvtárhelyiség	1	--
Tornaterem	--	--
Előadók (kémia, fizikai, nyelvi labor stb.) száma:	1	1
Szertárak – tornatermi öltözők	5	3
Ebédlő	1	1
Konyha	1	melegítő
Irodák, tanári szoba	3/1	2/1
Aula	--	--
Mosdók - mellékhelyiségek	10	11

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Tanítók száma:	4	4
Tanárok száma:	12	8
Nem a végzettségnek megfelelő munkát végez: Óraadó nevelő	--	--
Könyvtáros	1	--
Gyógytestnevelő	--	--
Logopédus-vállalkozó	Kistérségi	Kistérségi
Pedagógiai asszisztens	--	--
Gyermek – ifjúságvédelmi felelős	óraszám	óraszám
Diákönkormányzat vezető	2	2
Igazgató	1	
Igazgatóhelyettes	2	1
Szakmai munkaközösségek száma	3	2
Megnevezése, tagok száma	alsó: 7 felső: 10 napközi:6	alsó:4 felső:6 napközi:2
Nem pedagógusok száma		
Gazdaságvezető és irodán dolgozók száma		
Adminisztrátor, iskolatitkár	1	0,5
Konyhai dolgozók száma	8	1,5
Technikai dolgozók megnevezése és száma	(5 fő takarító, 2 fő karbantartó)	(2 fő takarító)

STATISZTIKA (művészeti)

Gyermek, tanuló létszám:	103
Beíratott 1. osztályos: különböző tanszakokon	57
Kimaradtak, áthelyezettek száma:	--
Hol folytatja tovább?:	
Iskolába járás alól felmentett, magántanulók száma:	--
Tanulócsoportok, tagozatok száma:	10+3 szolfézs
Normál tagozaton tanulók száma:	103
Csoportok tanulói létszáma:	Képző: 42 Dramatikus: 29 Tánc: 19 Furulya: 12 Zongora: 14 Hegedű: - Klarinét:- Szolfézs: 40 Gitár: 9 Trombita: 6

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Tanárok száma:	10
Nem a végzettségnek megfelelő munkát végez: Óraadó nevelő	--
Igazgató	--
Igazgatóhelyettes	1
Szakmai munkaközösségek száma	--
Megnevezése, tagok száma	Részfoglalkozású: 3 Vállalkozó: 2 Teljesítmény pótlék: 3 Főállású: 1 Óraadó: --

Ruzsa, 2010. június 22.

Ollmann-né Lovászi Ágnes
igazgató

ÉLETKÉPEK AZ ISKOLA ÉLETÉBŐL 2009/2010-es tanév



bál 2010



Farsang



Télapó



Advent



erdei iskola



Hóvár az udvaron



Óvoda – iskola átmenet



foci



W. S. hét



ÁFÉSZ kupa



ÁFÉSZ kupa



gyermeknap



Gyermeknap



TÁMOP 3.1.4.

