



Iktatószám: 146/2012.

Tárgy: Beszámoló a Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény munkájáról

Ruzsa Község Önkormányzata Képviselő-testülete

Helyben

Tisztelt Képviselő Asszony/Úr!

A Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2011. júniusi testületi ülésen számolt be munkájáról. Az eltelt egy évben végzett munkáról és változásokról az alábbiakban szeretnék beszámolni.

HATÁROZATOK VÉGREHAJTÁSA

A 2011. júniusi beszámoló határozatában a képviselő-testület utasította az intézmény vezetőjét, hogy a tagintézmény kiválása miatti teendőket 2011. szeptember 01-re végezze el.

A tagintézményben dolgozók személyi anyaga, megszüntetője időben elkészült. A TIOP pályázat eszközei átadásra kerültek.

A végleges elszámolás elhúzódott a két intézmény között a szolgáltatók miatt és csak 2011. decemberére készült el.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

A képviselő-testület határozata alapján 1 fő álláshely megszüntetése történt meg az elmúlt tanév végén.

Ebben a tanévben nincs senki GYED-en illetve GYES-en. Jelenleg minden évfolyamon 1 osztály van. Az osztálylétszámok 16-25 fő között alakulnak. Pedagógusaink közül jelenleg autóval jár Szegedről 3 fő, 1 fő Pusztamérgesről, 1 fő Üllésről kilométerenként 9 Ft-ért.

Nem pedagógusok száma: 1 fő könyvtáros, 1 fő iskolatitkár, 7 fő konyhai dolgozó (2 fő közcélú), 1 fő karbantartó, 4 fő takarító (1 fő közcélú).

Művészeti iskolában 1 fő főállású dolgozó, 3 fő részfoglalkozású, 1 fő vállalkozó, 2 fő teljesítménypótlékkal 1 fő részben az általános iskolában, részben a művészeti iskolában van alkalmazva.

Az intézmény dolgozói a közalkalmazotti törvényi előírásoknak megfelelően vannak besorolva. A közcélú technikai dolgozók a mindenkor érvényes törvényi előírások alapján vannak foglalkoztatva. A szakos ellátottság 100%. Az iskola dolgozóinak személyi összetétele évek óta nem változott, egy jól együtt dolgozó csapatot alkotunk. Bizonyítja ezt a 19 éve folyamatosan megszervezett Szülők Bálja is.

TÁRGYI FELTÉTELEK:

Az iskola nyílászáróinak cseréje, a régi rész kazánjának cseréje, illetve számos belső felújítás történt az elmúlt években. Az iskola lépcsőházának színesítésével, a folyosókra helyezett padokkal esztétikusabbá és barátságosabbá tudtuk tenni az iskola folyosóit. A tantermekben a felújítás után szinte mindenhol ki tudtuk cserélni a sötétítő függönyöket. Az iskola udvarára is tudtunk helyezni az elmúlt években padokat, melyeket nagyon szeretnek iskolánk tanulói. Az elmúlt tanévben a Szülők Bálja bevételből sikerült vásárolnunk klímát, valamint az udvarra játékokat: gumiasztalt, tollaslabda hálót, ping-pong asztalt. A játékoknak tanulóink nagyon örültek, minden szünetben használják.

Sokat jelent, hogy az elmúlt nyáron bekerítettük az iskolát, így zárhatóvá vált az intézmény területe. Nem bántják az udvaron hagyott eszközeinket és este nem szemetelik tele az intézmény bejáratait.

Ezeket a munkákat iskolánk technikai dolgozóinak munkája, pályázati és Önkormányzati támogatás segítette elő. Az iskola udvarán is látszik, hogy a karbantartók száma növekedett és a locsolás beindult. Az intézmény környezete sokkal rendezettebb és esztétikusabb.

Az oktatáshoz szükséges tárgyi feltételeken az elmúlt években sokat tudtunk javítani pályázatok segítségével. Számítlan képesség fejlesztő játékot, a tantermekbe asztalokat és székeket tudtunk vásárolni, IPR és a TÁMOP pályázat segítségével.

A legkiemelkedőbb berendezéseket az elmúlt évben a TIOP 1.1.1 pályázat segítségével tudtuk megvásárolni. 4 db interaktív táblát, 15db számítógépet, 4 db laptopot. E pályázati finanszírozásból felújításra került a számítástechnika terem is.

A kötelező eszközök a törvényi előírásoknak megfelelően a tornaterem kivételével biztosítottak.

SZAKMAI MUNKÁRÓL

Iskolánkban egyre több halmozottan hátrányos helyzetű tanuló van (rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő és a szülők nyilatkozata arról, hogy maximum 8. általános iskolai végzettséggel rendelkeznek).

Ebben és az előző években lehetőség volt arra, hogy pályázatot nyújtsunk be az esélyegyenlőség megteremtésére a HHH tanulók esetében. A pályázat pozitív elbírálása után lehetőségünk nyílt arra, hogy pedagógusaink a HHH tanulóknak hetente plusz órákat tartsanak, kiscsoportos órák keretében. A közel 1 millió forintból iskolánkban ruházati támogatást nyújtottunk alsós tanulóinknak, a felsős tanulókat 5 napos erdei iskolai kirándulásra tudtuk elvinni. A megmaradt támogatásból a kötelezően előírt pontok alapján továbbképzésen vettek rész pedagógusaink, valamint a sportversenyen a díjak megvásárlására került sor.

A legnagyobb eredmény, hogy az egyéni órák következtében az előző évekhez képest kevesebb lett a bukás.

Nagy hangsúlyt fektetünk az óvodával közösen az óvoda – iskola átmenet megkönnyítésére. Számos közös programon veszünk részt a két intézmény pedagógusaival.

A védőnők rendszeres szűrést végeznek az iskolában, és előadásokat tartanak az osztályoknak.

A mórakalmi rendőrőrs évente számos előadást tart gyakorlati bemutatóval egybekötve a tanulók életkori sajátosságainak megfelelően.

Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre, melynek keretében ebben az évben is megrendeztük az egészséges életmódra buzdító napunkat, melyen vércukorszintet, vérnyomást, zsírszintet mérünk és kóstolót biztosítottunk helyi vállalkozók és az ARCADIA Kft segítségével különböző zöldség-gyümölcs készítményekből.

Iskolánkban a 2009/2010-es tanév szeptemberétől indult el a kompetencia alapú oktatás. Most a 2011/2012-es tanévben érinti a harmadik, ötödik, hetedik és nyolcadik osztályokat. Az harmadik és hetedik osztályban szövegértés-szövegalkotás valamint matematika kompetencia terület fejlesztésére került sor. Az ötödik osztályban idegen nyelvi kompetenciára, valamint a nyolcadik évfolyamon az osztályfőnöki órák többségében szociális életvitelre térünk át. A program célja, hogy képességeket, készségeket fejlesszen úgy, hogy harmonikus kapcsolatot alakítson ki az ember és környezete (természeti és mesterséges), az egyén és szociális környezete valamint az embertársai között. A diákok egyszerű vizsgálati technikákat (kooperatív technikák) ismernek meg és alkalmazzák, adatokat gyűjtenek, elemeznek. Ezek kiegészülnek a sokoldalú információszerezés, rendszerezés, a tantárgyak közötti kapcsolatok erősítésével.

A módszerben résztvevő pedagógusoktól jóval több kreativitást és felkészülést kíván egy-egy óra megtervezése, de a gyerekek szempontjából ezek változatosak, mozgalmasak és érdekesebbek. Nagy hangsúlyt fektet az integrálásra, odafigyel a felzárkóztatásra és hogy mindenki képességeihez mérten a legjobb teljesítményt nyújtsa. Egy-egy témakört több oldalról is meg lehet közelíteni, többféle módszerrel, technikával. Van lehetőség külsős előadók meghívására, kirándulásokra, közösségépítő rendezvényekre. A gyerekek észrevétlenül, játékos formában és sokkal hatékonyabban sajátítják el a tananyagot. Örömmel veszünk részt ebben a programban.

A 2011/2012-es tanévben 8 tanuló csoportban és 3 napközis csoportban folyt oktatási/nevelési tevékenység az alábbi tanulói létszámmal:

Osztály:	Létszám:
1.	16
2.	23
3.	17
4.	25
5.	17
6.	20
7.	22
8.	18
Összesen:	158 fő
Napközi	Létszám:
A napközi	41
B napközi	43
C napközi	39
Összesen:	123 fő

Intézményünkben 97 fő részesült ingyenes tankönyvtámogatásban.

Étkezést biztosítunk iskolánk tanulóinak a Bölcsődében található iskola konyhán, ahol 66-an ingyenesen, 23-an 50% kedvezménnyel és 42-en 100%-os térítéssel étkeznek.

Az óraszámokat a Pedagógiai Program alapján állapítjuk meg pedagógusainknak. A 2008/2009-es tanévtől kezdve az egyre szaporodó SNI-s tanulókkal külön órákon foglalkozik saját dolgozónk, aki végzett gyógypedagógus. Alsóban heti 3, felsőben heti 4 órában, kiscsoportos foglalkozás formájában.

Ezekkel a tanulókkal, külön fejlesztési terv alapján dolgozik a pedagógus, egyéni problémák mérlegelésével. A statisztika készítésekor 27 ilyen tanuló volt iskolánkban, amely azóta szaporodott 30 főre.

A tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulókkal kistérségi keretek között foglalkozik gyógypedagógus heti 1 alkalommal, 1 tanévben 6 alkalommal. Szintén kistérségi ellátásban részesülnek logopédiára és gyógytestnevelésre utalt tanulóink.

Iskolánk számos tanulmányi és sportversenyen indult.

Tanulóink kimagaslóan szerepeltek a versenyeken. Külön kiemelném a szavaló, mesemondó, KRESZ, történelem és kémia versenyeken nyújtott teljesítményeket, ahol iskolánk tanulói országos szintig is eljutnak.

Legjobb eredményeink:

Kálmán Róbert	Mesemondó verseny-megyei	2. hely
	Történelmi verseny (Radnóti – országos)	7. hely
Sipos Blanka	Országos Közlekedési Verseny	10. hely
	Gábor Dénes Informatikai verseny (országos)	16. hely
Markovics Kamilla	Gábor Dénes Informatikai verseny (országos)	24. hely
	Kémia verseny (Radnóti – országos)	15. hely
Halász Dóra	Gábor Dénes Informatikai verseny (országos)	25. hely
Dudás Natália	Történelmi verseny (Radnóti – országos)	7. hely
Orsós Zsuzsanna	Történelmi verseny (Radnóti – országos)	7. hely
Tóth Tivadar	Közlekedésre nevelés verseny(országos)	7. hely
Gregus Ádám	Közlekedésre nevelés verseny(országos)	4. hely (különdíj)
Makra Balázs	KIK kupa országos döntő	8. hely
Tanács Patrik	Ki a mester két keréken? (Regionális)	1. hely
	Ki a mester két keréken? (országos)	később kerül megrendezésre
Markovics Gergő	Ki a mester két keréken? (Regionális)	5. hely
Fodor Vanessza	Ki a mester két keréken? (Regionális)	5. hely
Lázár Réka	Ki a mester két keréken? (Regionális)	6. hely

MLSZ intézmény focitorna országos döntő: Kispál Endre, Papp János, Teleki Horváth Ádám, Vetró Norbert, Pázmándi Patrik, Malatinszki Ádám, Kis Tibor, Kolompár Adorján, Bóka Dávid, Bernáth Kata, Bóka Ivett, Rácz Livia, Tóth Adrienn



A művészeti iskola megalapításától kezdve része a falu életének. Bekapcsolódunk a község intézményeinek életébe, részt veszünk az ünnepségeken. Mint például:

- Napsugár Idősek Otthona – Idősek Hete rendezvénysorozat (műsor, rajzpályázat)
- Művelődési Ház rajzpályázat
- Honosítási ünnepség
- Négyeshatár találkozó
- március 15-i, október 23-i ünnepség, advent
- falunap

Ebben a tanévben is indultunk versenyeken, melyen az alábbi eredményeket értük el:

Kiskunsági Nemzeti Park (Kecskemét) országos rajzpályázat

2. hely: Simán Andrea

3. hely: Krisztin Gergő, Zádori Vivien

Százszorszép Gyermekház – Mesegyűri regionális vetélkedő

2. hely: Kálmán Róbert

Fontos Sándor hét Üllés

csendélet festés: 1. hely Fodor Fanni

zongora: 2. hely Ótott-Kovács Dóra

furulya: különdíj: Kálmán Attila

Weöres Sándor Országos Színjátszó találkozó ezüst minősítés: (Berki Sára, Bernáth Kata, Daka Róbert, Fodor Vanessza, Goguy Daniela, Kálmán Róbert, Rácz Livia, Szűcs Ákos, Tóth Adrienn, Vass Levente, Vass Viktor, Vetró Norbert, Bóka Ivett, Markovics Gergő, Csúcs Kitty, Bóka Boglárka, Fodor Fanni, Sipos Blanka)

Tanulóink magatartását és szorgalmát havonta értékeli a pedagógusok. A legjobb magatartású tanulókat apró ajándékokkal is meglepjük az osztályfőnöki dicséret mellett. Évente 3-szor tartunk 16.30 – 17. 30-ig fogadó órát, ahol a szülők minden pedagógussal megbeszélhetik kérdéseiket. A részvétel változó, sajnos nem mindig jön el még az a szülő sem, akit behívunk.

Iskolánk kapcsolata a községben működő intézményekkel jó.

Iskolánk két labdarúgó programban is részt vesz, ahol szintén velünk közösen az óvodások is fociznak. Minden évben mikulásra ajándékkal kedveskednek tanulóink a bölcsődéseknek és óvodásoknak.

Iskolánk tanulói szerepelnek különböző rendezvényeken (művelődési ház, egészségügyi – és családgondozó központ)

Gyermekvédelmi felelősünk rendszeresen kapcsolatban áll Bozsóné Dóczi Éva, gyermekjóléti szolgálat helyi vezetőjével. A problémás tanulókat közösen kísérik figyelemmel, melyben az osztályfőnökök is aktív résztvevők.

A Napsugár Otthonban műsorral szoktunk kedveskedni az időseknek, amikor hívnak bennünket.

ALAPDOKUMENTUMOK

Az iskola a működéséhez szükséges dokumentumokkal rendelkezik. A társulás megszűnésével a szükséges dokumentumokat a nevelőtestület és a szükséges szervezetek elfogadták, ahol szükséges volt, módosítottunk.

A Köznevelési Törvény változása miatt folyamatosan módosítani kell az SZMSZ-t és a Kollektív Szerződést.

TOVÁBBKÉPZÉSEK:- TÁMOP 3.1.4.

A 2011/2012-es tanévben három pedagógus vett részt a központi költségvetés terhére továbbképzésen. Két fő 60 órás továbbképzésen (Környezetünk komplex megismerése címmel) vett részt. 1 fő 30 órás továbbképzésen vett részt, melyet a Wekerle Alapítvány hirdetett meg gyermekvédelmi szakemberek számára. Ez a továbbképzés csak útiköltséggel és helyettesítési költséggel terhelte kiadásainkat.

Intézményünk minden pedagógusa rendelkezik a hét évenként kötelező 120 órás továbbképzéssel.

RENDEZVÉNYEK:

Iskolánk a következő rendezvényeket szokta megrendezni minden évben.

Tanévnyitó: minden tanévben ez az első hivatalos ünnepségünk, melynek keretén belül megnyitjuk a tanévet, köszöntjük az első osztályosokat.

Kerékpárverseny: propagáljuk az iskola tanulóinak körében.

Október 1.- Zene Világnapja: Koncertet rendezünk saját tanárainkkal, diákokkal, illetve zenei totót töltenek ki tanulóink, akik közül a legjobbakat külön jutalmazzuk.

Mikulás ünnepség: idén tizedik alkalommal került megrendezésre a „FALUMIKULÁS”, ahol a kicsinyek szórakoztatásából a művészeti tanszakosok is kiveszik részüket, iskolánk tanulói és drámapedagógus nevelője részt vesznek a műsorban.



Karácsonyi koncert: ebben az évben az elmúlt évhez hasonlóan advent 3. vasárnapján a parkban, ahol iskolánk tanulói szerepeltek, ebben az évben is a pedagógusok is besegítettek az énekkarba. Iskolánk diákjai a pedagógusok vezetésével süteményt sütöttek technika órán, melyhez teát és forralt bort kínáltunk a hidegben a kíváncsi látogatóknak. Megítélésem szerint nagyon jó ötlet volt az ADVENTI koszorú és hozzá a vasárnapi ünnepségek.



Félévzáró vizsgák, év végi vizsgák: a félévet illetve az évet minden művészeti tanszakon vizsgával, bemutató előadással illetve kiállítással zárjuk. Ezen alkalmakkor az összes gyermek bemutatkozik, mindenki szereplési lehetőséghez jut. Rendszerint a félév- illetve a tanév zárását megelőző utolsó héten hirdetjük meg a nyilvános órákat, bemutatókat, melyre bárkit szeretettel várunk.



Erdei Iskola: ebben az évben 50 tanuló vett részt márciusban egyhetes erdei iskolában Parádfürdőn.



Szavalóverseny: minden év januárjában rendezzük meg az alsó tagozatban. Kategóriánként az első két helyezett továbbjut a területi szavalóversenyre. Ebben az évben számos tanulóknak nagyon szép eredménnyel szerepelt, melyet megjelentetünk a helyi újság aktuális számában.

Farsang: a gyerekek körében igen közkedvelt ez az iskolai program, melynek a nagyterem szokott helyet adni. A szülői munkaközösség gondoskodik az ötletes jelmezek tulajdonosainak jutalmazásáról, illetve a népszerű tombolanyereményekről.



Március 15.: a kopjafánál megtartott megemlékezésen iskolánk tanulói részt vesznek a műsorban.

Szülők Bálja: idén 19. alkalommal került megrendezésre ez a bál, melyet az iskola dolgozói szerveznek, bonyolítanak le a szülők támogatásával. A sok-sok felajánlást, tombola ajándékot nemcsak a hozzánk járó gyerekek szüleinek köszönhetjük, hanem számos ruzsai lakosnak is, akik szívükön viselik intézményünk sorsát.



Weöres Sándor hét: Iskolánk már évek óta megrendezi ezt a hetet, ahol közel 500 környékbeli tanuló vesz részt sport, kulturális, zenei és tantárgyi versenyeken.



Területi helyesírási verseny: A környező települések alsó tagozatos tanulóinak szervezzük meg. Az első két helyezett tanuló jut tovább a megyei döntőbe, melyet Mórahalom rendez.

Anyák napja: alsó tagozatban osztályszinten történik a megemlékezés, ahol a zenei tanszakon tanuló gyerekek színesítik a műsorokat. Ebben a tanévben a 7. osztályban is megrendezésre került.

Gyermeknap-DÖK nap: ezen a napon rendezzük meg a tanár-diák meccseket, melyekre már jó előre készülnek, edzenek a leendő ellenfelek. Ebben az évben délután sportversenyeket rendeztünk ahova a szülőket is meghívtuk. A megjelentek jól érezték magukat, és jövőre is kérték a megrendezést.





Úszásoktatás: Ennek a tanévnek a végén is sikerült megszerveznünk a tanulók nagy örömeire.

Intézményünk Kiskunmajsára jár, mert a belépőt kedvezményesen kapjuk. (400 Ft/fő)

Tanévzáró, ballagás: ezt a két rendezvényt iskolánk összevontan szokta megrendezni a szülők és a vendégek megaláztatására, minden évben az utolsó tanítási napot követő szombaton, most 2012. június 16-án.



Színházlátogatás: minden évben megszervezzük a jelentkező tanulóknak a Szegedi Nemzeti Színházba a bérlettel történő színházlátogatást, évente két előadáson vesznek részt. A kistérségtől is kapnak tanulóink belépőt, mellyel a hátrányos helyzetű tanulóinknak szoktunk kedveskedni.

Hulladékgyűjtés: Minden évben ősszel és tavasszal szervez iskolánk diákönkormányzata.

Szemétgyűjtés: Ebben a tanévben egy délután szedték az iskolák tanulói a szemetet a községben és a külterületen a főútvonal mentén.



VERSENYEK:

Iskolánk tanulói számos versenyen vesznek részt minden évben. A 2011/2012-es tanév kimagasló eredményeit a helyi újságban jelentetjük meg. Számos sport és tanulmányi versenyen értünk el kimagasló eredményeket. Több versenyen bejutottunk az országos döntőbe is. - KÉMIA, KRESZ, MEZEI FUTÁS. A szakmai munkánál már említettem ezen kimagasló eredményeket.

PÁLYÁZATOK AZ ELMÚLT ÉVBEN:

- HHH-s tanulók támogatása, IPR program
- TIOP 1.1.1 Informatikai oktatás
- egészségnap

ELLENŐRZÉSEK:

Intézményünkben 2012. május 16-án megtörtént a belső audit, majd 2012. június 5-én a külső audit, amely hiányosságot nem tárt fel.

A belső ellenőrzést az ellenőrzési terv alapján végeztük.

2012. februárban a Homokháti Kistérség Többcélú Társulás megbízott belső ellenőre ellenőrizte a normatívát, amely a készített táblázatokhoz képest eltérést nem talált.

Összegezve megállapítható, hogy az iskolai dolgozók feladataikat az elmúlt időszakban megfelelő színvonalon látták el. A minőségi munka iránti igény minden dolgozónál már évek óta jelentős. Mindenki törekszik a színvonalas és eredményes munkára.

Mindezek alapján a Tisztelt Képviselő - testület elé terjesztem a következő

Határozati javaslatot

Tárgy: Beszámoló a Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény munkájáról.

Ruzsa Község Önkormányzata Képviselő - testülete az iskolaigazgató beszámolója alapján megállapítja, hogy a Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény az elmúlt évben eredményesen látta el feladatát. Az iskola minden dolgozója törekszik a leggazdaságosabb megoldásokra, minden pályázati lehetőséget kihasználva.

1. Ruzsa Község Önkormányzata Képviselő-testülete az iskola igazgatójának beszámolója alapján megállapítja, hogy a Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény az elmúlt évben eredményesen látta el feladatait, és a beszámolót változtatás nélkül elfogadja.
2. A Képviselő-testület utasítja az iskola igazgatóját, hogy az új Köznevelési Törvény bevezetésének folyamatos végrehajtásáról gondoskodjon.

Felelős: Ollmann - né Lovászi Ágnes igazgató

Határidő: 2012. szeptember 01-től folyamatos

3. Felkéri az iskolaigazgatót, hogy a képviselő - testület elé terjesztett beszámoló alapján köszönetét fejezze ki az iskola minden dolgozójának az elmúlt tanévben végzett munkájáért.

Erről értesül:

- 1.) Ollmann - né Lovászi Ágnes igazgató és általa az érintettek

Ruzsa, 2012. június 19.

Ollmann-né Lovászi Ágnes
igazgató

STATISZTIKA

Adatok megnevezése	Általános iskola Ruzsa
Gyermek, tanuló létszám 2011. október 01.	158
Beíratott 1. Osztályos 2011. szeptember 1.	16
Végzettek, továbbtanulók száma 2012. június	18
♦ Gimnázium:	2
♦ Szakközépiskola	9
♦ Szakiskola	7
♦ 1-ső helyen felvett:	13
♦ 2. helyen felvett:	5
♦ 3. helyen felvett:	0
♦ 4. helyen felvett:	0
♦ évisméltó	0
Kimaradtak, áthelyezettek száma 8. osztály	0
Iskolába járás alól felmentett, magántanulók száma:	-
Osztályok csoportok száma	8
Normál tagozaton tanulók száma:	158
Napközis csoportok száma:	3 napközi
Nívócsoportok –tantárgyi megnevezése	délutáni órákon minden tantárgyból, amelyből tanulmányi versenyt rendeznek mind két intézményben
Egyéb tanórán kívüli foglalkozás:	
♦ térítéses:	nincs
♦ térítés nélkül	számítástechnika, énekkar, labdarúgás, kézilabda, sakk, atlétika
Hátrányos és veszélyeztetett tanulók száma:	HH: 71 fő HHH: 30 fő V: 10
Magatartási zavarral küzdők száma:	4
A Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottsághoz és Nevelési Tanácsadóhoz beküldött tanulók száma:	4+ évente ellenőrzés
Mi a vizsgálat oka?	nehéz tanulás, több elégtelen osztályzat, magatartási probléma
Mulasztott napok száma:	1713
Ebből igazolt:	1702
Igazolatlan:	11
Sokat mulasztók száma:	14 fő

TÁRGYI FELTÉTELEK

Épületek – tantermek száma:	8
Könyvtárhelyiség	1
Tornaterem	--
Előadók (kémia, fizikai, nyelvi labor stb.) száma:	1
Szertárak – tornatermi öltözők	5
Ebédlő	1
Konyha	1
Irodák, tanári szoba	3/1
Aula	--
Mosdók – mellékhelyiségek	10

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Pedagógusok száma:	16
Nem a végzettségnek megfelelő munkát végez: Óraadó nevelő	--
Könyvtáros	1
Gyógytestnevelő	Kistérségi
Logopédus-vállalkozó	Kistérségi
Pedagógiai asszisztens	--
Gyermek – ifjúságvédelmi felelős	óraszámában
Diákönkormányzat vezető	2
Igazgató	1
Igazgatóhelyettes	2
Szakmai munkaközösségek száma	2
Megnevezése, tagok száma	alsó: 7 felső: 9
Nem pedagógusok száma	--
Adminisztrátor, iskolatitkár	1
Konyhai dolgozók száma	
Technikai dolgozók megnevezése és száma	(4 fő takarító, 1 fő karbantartó)

STATISZTIKA (művészeti)

Gyermek, tanuló létszám:	100
Beíratott 1. osztályos: különböző tanszakokon	40
Kimaradtak, áthelyezettek száma:	--
Hol folytatja tovább?:	
Iskolába járás alól felmentett, magántanulók száma:	--
Tanulócsoportok, tagozatok száma:	18+3 szolfézs
Normál tagozaton tanulók száma:	100
Csoportok tanulói létszáma:	Képző: 35 Dramatikus: 40 Tánc (szakkör): 18 Furulya: 12 Zongora: 17 Hegedű: - Klarinét: 1 Szolfézs: 46 Gitár: 11 Trombita: 6

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Tanárok száma:	8
Nem a végzettségnek megfelelő munkát végez: Óraadó nevelő	--
Igazgató	--
Igazgatóhelyettes	1
Szakmai munkaközösségek száma	--
Megnevezése, tagok száma	Részfoglalkozású: 3 Vállalkozó: 1+tánc Teljesítmény pótlék: 2 Főállású: 1 Óraadó: --

Ruzsa, 2012. június 19.

Ollmann-né Lovászi Ágnes
igazgató