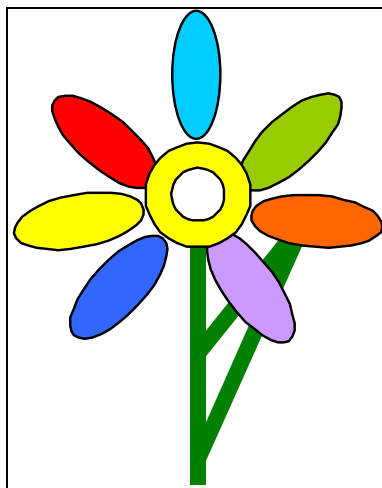


BESZÁMOLÓ

A RUZSAI HÉTSZÍNVIRÁG ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE MUNKÁJÁRÓL

2013 – 2014-es nevelési év



***6786 Ruzsa, Alkotmány tér 3 sz.
Intézmény OM azonosítója: 029583***

Készítette: Sádné Papp Ibolya intézményvezető

Tartalomjegyzék

I.	Intézmény működése	3
1.1.	Helyzetelemzés.....	3
1.2.	Szervezeti és Működési Szabályzat (továbbiakban SZMSZ).....	3
1.3.	Helyi Pedagógiai Program (továbbiakban HPP)	3
1.4.	Szakalkalmazotti közösség.....	4
1.5.	Igazgatótanács	4
1.6.	Vezetői értekezlet	4
1.7.	Közalkalmazotti Tanács működése (továbbiakban KT).....	4
1.8.	Intézményi Éves munkaterv	5
2.	Az éves munka értékelése szervezeti egységenként	6
2.1.	Székhelyintézmény.....	6
2.2.	Ruzsai Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde Pusztamérgesi Tagintézménye.....	9
2.3.	Bölcsőde intézményegységének működése.....	13
2.4.	Konyhák működése	17
3.	Összegzés	18
4.	Mellékletek	18

I. Intézmény működése

1.1. Helyzetelemzés

Pusztamérges község Képviselő-testülete 2013 májusában felülvizsgálta a ruzsai és pusztamérgesi önkormányzat által fenntartott intézményfenntartó társulást és megszüntette azt, helyette feladat-ellátási szerződés keretében továbbra is a ruzsai óvoda,- mint önálló költségvetési szerv- útján kívánta ellátni Pusztamérges község közigazgatási területének óvodai ellátását.

A Feladat-ellátási szerződés alapító okiratban történő átvezetése kapcsán felmerült annak szükségessége, hogy az intézmény nevét egyedibb névre kell változtatni.

A névváltozás miatt nemcsak a bélyegzők lecserélése, de az összes működést meghatározó alapidokumentum és a szolgáltatói szerződés módosítása is szükségessé vált.

Mivel a Bölcsőde óvodához történő beolvasztásának szándékát Ruzsa Község Önkormányzata Képviselő-testülete kinyilvánította 2013. szeptember 1-i határidővel, ezért a fenti indokok alapján a határidőt július 1-re módosította.

Intézményünk így többcélú, közös igazgatású köznevelési intézményként működik tovább, kiegészülve a szervezetileg és szakmailag önálló bölcsőde intézményegységgel, elnevezése Ruzsai Hétszínvirág Óvoda és Bölcsődére változott.

1.2. Szervezeti és Működési Szabályzat (továbbiakban SZMSZ)

A Pusztamérgessel kötött Feladat-ellátási szerződés és a Bölcsőde beolvadása miatt az intézmény összes alapidokumentumának – SZMSZ és mellékletei, Házi rend, Helyi Óvodai Nevelési Program - átdolgozása vált szükségessé. Emellett a SZMSZ átdolgozását a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban köznevelési törvény) és az ahhoz kapcsolódó EMMI rendelet is kötelezővé tette 2013. július 1-i határidővel. A felülvizsgálatok és módosítások elkészítése és a szükséges legitimálós eljárás lefolytatása után az intézmény szakalkalmazotti közössége 2013. június 24-én 100%-os igen szavazattal elfogadta ezeket a dokumentumokat.

Az SZMSZ és a Helyi Óvodai Nevelési Program külön fejezetben tartalmazza a Bölcsőde intézményegység működésére vonatkozó szabályokat, illetve szakmai programját.

Ezzel nem ért véget az alapidokumentumok aktualizálása, hiszen törvényi előírások változása miatt a kialakítandó új munkakörök egy részének visszavonása vált szükségessé, pl. az óvodában takarítónői és pszichológus munkakörök, ezért a SZMSZ egyes részeinek módosítása is elkészült, melyet a legitimáló eljárás lefolytatása után a szakalkalmazotti értekezlet 2013. 08. 23-án 100%-os igen szavazattal elfogadott.

1.3. Helyi Pedagógiai Program (továbbiakban HPP)

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját az Országgyűlés 2012. december 17-i ülésén fogadta el és bevezetésére 2013.szeptember 1-től került sor. Ez az óvodai nevelést meghatározó és legfontosabb dokumentum. Ennek szellemében az intézmény Helyi Óvodai Nevelési Programját is felül kellett vizsgálnunk 2013. szeptember 1-i határidővel. Így az addigi Helyi Óvodai Nevelési Programot a Helyi Pedagógiai Program váltotta fel, mely az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának szellemében tartalmazza az eddigi tartalmakon túl:

- Az egészségfejlesztés területeit és az ehhez kapcsolódó feladatokat,
- A gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket,

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (sajátos nevelési igényű gyermekek, beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő, szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, kiemelten tehetséges gyermekek) nevelésének elveit és feladatait.

Helyi Pedagógiai Programunkat, mely a tevékenységközpontú- kompetencia alapú- óvodai program adaptációja, a legitimáló eljárás lefolytatása után a szakalkalmazotti értekezlet 2013. 08. 23-án 100%-os igen szavazattal elfogadott.

1.4. Szakalkalmazotti közösség

A fentiekben említettem, hogy az alapidokumentumokat a szakalkalmazotti értekezlet fogadta el. Mi is a szakalkalmazotti értekezlet? A többcélú, közös igazgatású köznevelési intézményben, az intézmény egészét érintő kérdésekben, a döntési jogot a szakalkalmazotti értekezlet gyakorolja.

A szakalkalmazotti közösség a vezetőkből és a köznevelési intézmény alapító okiratában meghatározott alapszabályokra létesített munkakörökben közalkalmazotti jogviszony vagy munkaviszony keretében foglalkoztatottakból állók közössége. Dönt a HPP, a SZMSZ, a Házirend, az intézmény Éves munkatervének elfogadásáról, az intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról, az intézményvezetői pályázathoz készített vezetési programmal összefüggő szakmai vélemény tartalmáról.

1.5. Igazgatótanács

A köznevelési törvény alapján a többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény vezetését, az intézményegységek munkájának összehangolását – a szervezeti egységek azonos számú képviselőiből álló- igazgatótanács segíti. Az igazgatótanács az intézményvezető döntés előkészítő, véleményező, javaslattevő testülete.

Az igazgatótanács 4 főből áll, elnöke az intézmény vezetője, tagjai az óvodavezető helyettes, tagintézmény vezető, a bölcsődei intézményegység szakmai vezetője, meghívott a Közalkalmazotti Tanács elnöke. Az igazgatótanács a nevelési év folyamán 3 alkalommal ülésezett.

1.6. Vezetői értekezlet

A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás fóruma a havi rendszerességgel ülésező vezetői értekezlet, melynek résztvevői: az intézményvezető, az óvodavezető helyettes, tagintézmény vezető, bölcsőde szakmai vezetője és az élelmezésvezető.

A vezetői értekezletek céljai az intézmény szakszerű és törvényes működésének és a takarékos gazdálkodásnak a biztosítása, a személyi és tárgyi feltételek összehangolása, az intézményi vagyon védelme, a belső rend és munkafegyelem megtartása.

A nevelési év folyamán havi rendszerességgel került összehívásra a vezetői értekezlet.

1.7. Közalkalmazotti Tanács (továbbiakban: KT) működése

Az intézményben a közalkalmazottakat – a jogszerűen lefolytatott közalkalmazotti tanácsai választáson – közvetlenül választott KT képviseli. Elnöke Széll Zoltánné élelmezésvezető, tagjai Balogh Imréné székhelyintézmény óvodapedagógusa és Kiss Erzsébet dajka, a pusztamérgesi tagintézményben. A KT Közalkalmazotti Szabályzat alapján működik.

A Közalkalmazotti Szabályzat célja, hogy biztosítsa a székhely intézményben, tagintézményben, konyha és ebédlő telephelyen, valamint a bölcsőde intézményegységben a közalkalmazottak részvételi jogait, valamint hogy átfogóan rendezze a KT és a munkáltató

kapcsolat-rendszerébe tartozó legalapvetőbb kérdéseket. A KT jogosítványai az együttdöntési, a véleményezési, a javaslattételi és tájékoztatási jog.

A KT a munkáltatóval történő tárgyaláskor az intézménnyel közalkalmazotti jogviszonyban álló összes dolgozót képviseli, a dolgozók részvételi jogát testesíti meg a köznevelési intézmény irányításában, vagyis alapvető feladata, hogy a döntések előkészítésénél megjelenítse a dolgozók véleményét, érdekeit.

1.8. Intézményi Éves munkaterv

Az intézmény 2013/14-es nevelési évre tervezett feladatainak meghatározása az Intézményi Éves munkatervben került rögzítésre.

Az Éves munkaterv szervezeti egységenként tartalmazta:

- Személyi és tárgyi feltételeket,
- Családi házzal való együttműködés és kapcsolattartás formáit, a szervezeti egységek bemutatását szolgáló pedagógiai célú nyílt napokat és projekteket,
- Kiemelt pedagógiai feladatokat (a Pedagógiai Program módosított elemeinek beépítése a mindennapi nevelőmunkába, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció vezetése, egészséges életmódra nevelés, a kompetencia alapú programcsomag tématerv javaslataiból való válogatás, a Pedagógiai Programban szereplő projektek maradéktalan megvalósítása, egységes szokásrendszer betartása),
- Kirándulásokat és kulturális programokat,
- Szolgáltatásokat,
- Ünnepeket, megemlékezéseket,
- Értekezleteket,
- Gyermekvédelmi munkatervet,
- Belső ellenőrzés részletes szabályait (belső ellenőrzésre jogosultak személyét; az ellenőrzöttek személyét, az ellenőrzés témáját; az ellenőrzés szempontjait, az ellenőrzés módját, időpontját, az ellenőrzés dokumentálását és értékelését, következményeit nem megfelelés esetén),
- Egyéni megbízatásokat, Munkaidő beosztást

2. Az éves munka értékelése szervezeti egységenként

2.1. Székhelyintézmény

STATISZTIKAI ADATOK:	RUZSA
Férőhelyek száma:	75
Csoportok száma:	3
Beíratottak száma: /októberben/	65
/decemberben/	66
/ májusban/	70
Tanköteles korú gyermekek száma:	29
-iskolába megy:	20
-még egy évet óvodában marad:	8
-Szakértői Bizottság szakértői véleménye alapján óvodában marad: (SNI)	1
Speciális foglalkozást igénylők/ Sajátos Nevelési Igényű/ (intézmény által finanszírozott)	8
- gyógypedagógiai fejlesztésben:	8
- logopédiai fejlesztésben:	6
Területi Szakértői Bizottság (Mórahalom) szakemberei által részesül fejlesztésben:	31
- gyógypedagógiai fejlesztésben:	13
- logopédiai fejlesztésben:	18
Hitoktatásban részesülő gyermek:	8
Manóműhely foglalkozásait igénylő gyermek:	8
Ovitornát igénylő gyermek:	8
Hátrányos Helyzetű gyermek:	25
Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermek:	7
2014-2015-ös nevelési évre beíratott gyermek:	14

Személyi feltételek:

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja által meghatározott óvodai funkciók ellátását - (óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő) 6,3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 3 fő dajka látta el. A törvényes működés feltételeinek biztosításához szükséges a 0,3 fős álláshely 0,5 főre történő emelése, melyet a Tisztelt Képviselő-testület 2014. májusi ülésén lehetővé tett számunkra. Köszönjük!

A székhelyintézmény dolgozói igyekeztek munkájukat magas színvonalon, szakszerűen ellátni. A rendezvények, események, kirándulások című mellékletben szeretném érzékeltetni a napi feladatok melletti, vagy azokon felüli feladatellátást.

Az óvodapedagógusok két továbbképzésen vettek részt az elmúlt időszakban, melyet az Óvodák Kistérségi Egyesülete szervezett, így a részvétel díj nem terhelte sem a költségvetést, sem a résztvevőket.

Egy óvodapedagógus szerzett szakvizsgát, illetve vezető óvodapedagógus másoddiplomát.

Két fő szakvizsgázott óvodapedagógus tölthette fel portfólióját, az egyszerűsített minősítési eljárás keretében, pozitív elbírálás esetén 2015. január 1-től megilleti őket a Pedagógus II. minősítési fokozat és az ezzel járó magasabb besorolás.

Egymás munkájának megismerése és a folyamatos önképzés, valamint az egymástól való tanulás érdekében hospitálásokat szerveztünk, melyek nagyon hasznosak voltak a résztvevők

számára, emellett felkészítik a munkatársakat a várható minősítési eljárásra és az intézményi ellenőrzésre.

Dóczi Antalné óvodapedagógus munkája elismeréseként Ruzsa Községért díjat vehetett át a 2014. március 15-i ünnepségen. Ez elsősorban személyének szól, de rajta keresztül az óvodai nevelőmunka elismerését is jelenti számunkra. Köszönjük!

Mivel intézményünk alkalmazotti létszáma meghaladta a 25 főt, ezért rehabilitációs járulékot kell fizetnünk. A székintézmény és a ruzsai szervezeti egységek épületeinek, játszótereinek karbantartása csak akkor lehetne igazán eredményes, ha állandó karbantartó végezhetné a munkát. Javasolom, hogy a Tisztelt Képviselő-testület tegye lehetővé a rehabilitációs járadék összegének megfelelő munkabér biztosítása mellett egy részmunkaidős karbantartói álláshely létrehozását, mely az intézményi vagyon-és állagmegóváshoz nagymértékben hozzájárulna.

Tárgyi feltételek:

Az óvoda épülete kívül-belül esztétikus, jól felszerelt. Ezért egész év folyamán nagy gondot fordítottunk a környezet megóvására, tisztán tartására és a takarékos gazdálkodásra, a gyermekeket is ebben a szellemben neveltük. Rendelkezőnk az eszköznorma által meghatározott eszközökkel, illetve gondot fordítunk az elhasználódott eszközök pótlására. Ezért a 2013 évi jótékonysági bál bevételünkből kényelmes és esztétikus székeket és asztalokat vásároltunk, valamint 300 ezer forint értékben játékokkal leptük meg gyermekeinket a karácsonyi ünnepség alkalmából.

Játszóterünk folyamatos karbantartására is gondot fordítunk, a játékok egyes elemeit cseréltettük, az orvosi ügyelet melletti kovácsoltvas kerítést mellé dróthálót tetettünk, a balesetmentesség biztosítása érdekében.

A 2014. évi jótékonysági bál bevétel terhére szeretnénk az eddigi egy homokozó helyett három kisebb homokozót kialakítani és ezeket árnyékolóval is ellátni. Ezen kívül a nyár folyamán tervezzük mindkét mosdó és WC helyiségben egy-egy szenzoros piszoár felszerelését, a fiú gyermekek kultúrált szokáskialakításának elősegítése érdekében.

Családi házzal való együttműködés:

Ebben a nevelési évben is nagy gondot fordítottunk arra, hogy a szülők megismerjék munkánkat és támogassák azt. Szülői értekezleteket (3 alkalommal), fogadóórákat, nyilvános rendezvényeket (gyermekfarsang, anyák napja, évzáró ünnepség és ballagás), nyílt napokat (2x3 nap), projekt hetet, óvodakóstolót szerveztünk, ahol a szülői részvétel 80-90 %-os volt.

A szülők bekapcsolódtak a hulladékgyűjtési projektünkbe, aktívan támogatták azt. Ennek eredményeként a Csongrád Megyei Településtudományi Nonprofit Kft. által meghirdetett hulladékgyűjtési akcióban mind a két félévben első helyezést értünk el az 51-100 fős óvodák kategóriájában. A szülők példa értékű módon támogatták XIX. Jótékonysági Bálunkat, melynek sikeréhez az alapanyagokon, a tombolatárgyak felajánlásán és munkájukon kívül még szenzációs szülői műsorokkal is hozzájárultak. Ennek következtében 831.000 Ft bál bevétellel gyarapodott költségvetésünk. A bevétel egy részét a hulladékgyűjtésből befolyt összeggel együtt kirándulásokra fordítottuk.

Ősszel kirándultunk a szegedi Fűvészkertbe, április elején Budapestre látogattunk el, ahol életre szóló élményeket szereztek a gyerekek a Természettudományi Múzeum Dínó kiállításán

és a Fővárosi Nagycirkusz előadásán. Április második felében - a bölcsődésekkel együtt - a Szegedi Vadasparkban csodálhatták meg a gyerekek a nem mindennapi állatvilágot.

Április hónapban Kérdőíves elégedettségmérést végeztünk a szülők körében, új típusú kérdőíven kérve a véleményüket. Kérdőívként az Oktatási Hivatal által kiadott Országos Tanfelügyeleti Kézikönyv óvodák számára című kiadvány 14. mellékletét adtuk ki. Tettük ezt azért, mert a várható intézményellenőrzésnél ezt a kérdőíveket fogja használni a Kormányhivatal. Eredmények: A kiadott kérdőívek 79%-át küldték vissza a megkérdezettek.

A 20 kérdésre adott válaszok alapján 74,25% 5-ös (teljesen egyetért), 18,05% 4-es (többségében így van), 7,2% 3-as (általában igaz), 0,2% 2-es (többszörre nincs így), 0,3 % 0-s (nincs információja) értékelést adott. A véleményt nyilvánítók 1-es (egyáltalán nem ért egyet) értékelést nem adtak.

Nevelő-személyiségfejlesztő tevékenység:

Nevelőmunkánkat a 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet, a Helyi Pedagógiai Program és az Intézményi Éves munkaterv alapján végeztük.

Az Intézményi Éves munkatervben meghatározott kiemelt feladatokat megvalósítottuk.

A gyermekek fejlettségi szintjét folyamatosan nyomon követtük és a Fejlesztési naplóban két alkalommal rögzítettük azt, és erről mindkét alkalommal tájékoztattuk a szülőket is.

Az Egészséges életmódra nevelés célkitűzéseinek megvalósítása érdekében biztosítottuk a rendszeres mozgást és szabad levegőn való tartózkodást, újszerű, nem verseny centrikus játékokra építve lehetőséget adtunk a mozgáson keresztül az egész személyiség fejlesztésére, a mozgással kapcsolatos pozitív érzelmek kialakítására.

A kompetencia alapú programcsomag tématerv javaslataiból merítve színesítettük tevékenységközpontú programunk ismeretanyagát.

A Pedagógiai Programban szereplő projekteket maradéktalanul megvalósítottuk.

Egységes szokásrendszer betartásával, betartatásával elősegítettük a gyermekek neveltségi szintjének emelését.

Tehetséggondozás:

A különös bánásmódot igénylő gyermekek közül azok a kiemelten tehetséges gyermekek, akik átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkeznek, és felkelthető bennük a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség.

Első feladatunk e téren a tehetségek felismerése és beazonosítása. Óvodánkban erre lehetőséget kínál a Manó- műhely a kézügyesség területén tehetséges gyermekek számára. A rajzolásban tehetséges gyermekek házi rajzversenyen, a vers-és mesemondás területén tehetséges gyermekek pedig házi vers-és mesemondó versenyen vehetnek részt.

A házi versenyek legjobbjai pedig továbbjutva az Óvodák Kistérségi Egyesülete által Mórahalmon szervezett Kisművészek a Kistérségen elnevezésű tehetséggondozó programon csillogtatták meg tehetségüket.

Ebben az évben gyermekeink az alábbi helyezéseket érték el a kistérségi tehetséggondozó programon:

Rajzversenyen, nagycsoportos kategóriában első helyezést ért el Sólya Réka, kiscsoportos kategóriában második helyezett lett Sólya Soma.

Versmondásban, nagycsoportos kategóriában (első) legjobb versmondó helyezést ért el Kügler Linda.

Mesemondásban, nagycsoportos kategóriában (második) nagyon jó mesemondó helyezést ért el Szabó Doktor Iván.

Versmondásban, középső csoportos kategóriában (első) legjobb versmondó helyezést ért el Daka Márk.

2.2. Ruzsai Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde Pusztamérgesi Tagintézménye

(Farkas Jánosné tagintézmény vezető beszámolója alapján)

STATISZTIKAI ADATOK:	Pusztamérges
Férőhelyek száma:	50
Csoportok száma:	2
Beíratottak száma: /októberben/	31
/decemberben/	31
/ májusban/	34
Tanköteles korú gyermekek száma:	9
-iskolába megy:	7
-még egy évet óvodában marad:	1
-Szakértői Bizottság szakértői véleménye alapján óvodában marad: (SNI)	1
Speciális foglalkozást igénylők/ Sajátos Nevelési Igényű/ (intézmény által finanszírozott)	1
- gyógypedagógiai fejlesztésben:	1
Területi Szakértői Bizottság (Mórahalom) szakemberei által részesül fejlesztésben:	23
- gyógypedagógiai fejlesztésben:	6
- logopédiai fejlesztésben:	17
Hitoktatásban részesülő gyermek:	34
Hátrányos Helyzetű gyermek:	23
Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermek:	7
2014-2015-ös nevelési évre beíratott gyermek:	7 + 2 előfelv.

Személyi feltételek:

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja által meghatározott óvodai funkciók ellátását - (óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő) 3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 2 fő dajka látta el.

Az óvodapedagógusok két továbbképzésen vettek részt, melyet az Óvodák Kistérségi Egyesülete szervezett, így a részvétel díj nem terhelte sem a költségvetést, sem a résztvevőket. Egy óvodapedagógus szerzett szakvizsgát, illetve közoktatás vezetői másoddiplomát.

A hivatalosan meghirdetett beiratkozási időszakban 7 gyermek felvételét kérték a szülők, így a szeptemberi induló létszám 34 fő lesz, emellett 2 fő előfelvételi gyermekkel is számolnunk kell, így két óvodai csoportban történhet a gyermekek óvodai ellátása. Ehhez a jelenlegi 3 óvodapedagógusi álláshelyen túl szükséges az 1 fő pedagógiai asszisztensi álláshely óvodapedagógusi álláshelyre történő módosítása. Pusztamérges község polgármesterével történt egyeztető eljárást követően a Ruzsa Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2014. májusi ülésén lehetővé tette ezt. Köszönjük Pusztamérges Község Önkormányzatának az álláshely finanszírozását!

A tagintézmény vezetője Farkas Jánosné 2014. június 1-től felmentési idejének munkavégzés alóli mentesítési időszakát tölti 2014. szeptember 30-ig, munkaviszonya felmentéssel történő megszüntetéséig.

A tagintézmény vezetői álláshely betöltésére szeptember 1-től kerül sor.

Tárgyi feltételek:

A hatékony nevelő-személyiségfejlesztő munkához elengedhetetlen eszközeink biztosítva vannak.

Nevelést segítő eszközök: mindkét csoportszobában megtalálhatóak a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő értelmi képességet fejlesztő játékok, építő-és konstruáló játékok, szerepjátékok eszközei, gyermekbútorai és a vizuális nevelés eszközei.

Az óvoda eszközkészletében megtalálhatóak a gyermekek fejlesztéséhez szükséges mozgásfejlesztő és egyéb játékok is.

Berendezések, bútorok: a kiszolgáló helységek közül a vizesblokk és a gyermeköltözők felszereltsége, bútorzata megfelel a gyermekbarát, balesetmentes környezet elvárásainak.

A gyermekmosdók a tisztálkodási szokások gyakorlásának ideális színtere. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szempontjából ennek jelentősége azért nagy, mert az ő otthonukban többnyire nem jellemző hasonlóan ideális környezet.

Az öltözőhöz hasonlóan a csoportszobák is esztétikus, könnyen tisztítható gyermekbútorokkal rendelkeznek.

A gyermekek által is mobilizálható fa asztalok és székek az éppen aktuális játék igényeinek megfelelően variálhatóak. A játéktároló szekrények korszerűek, nyitott-, zárt polcos, illetve fiókos rendszerben segítik a nevelést segítő eszközök tárolását.

Szakmai munkáról – hatékonyságról:

Továbbra is hisszük és valljuk, hogy az érvényen lévő Helyi Pedagógiai Programunkat tükrözi mindennapi tevékenységünk. Az általunk képviselt Pedagógiai Program kiemelten kezeli a különböző részképességek zavarait, a pszichikus rendellenességeket.

Célunk megelőzni, időben észrevenni, korrigálni a hiányosságokat. A hangsúlyt az óvodai megelőző, preventív munkára fektetjük.

A gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést – a hátrányos helyzet és a másság figyelembe vételével a differenciált nevelésre építjük.

Kiemelten fontos számunkra, hogy ne csak lelkileg, hanem testileg is egészséges gyermekeket neveljünk, ezért nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmód megalapozására.

(Mozgásfejlesztés az óvoda udvarán – projekt hét, egészséges életmódra nevelés hét,)

Az egységes óvodakép kialakítása és a hatékonyabb működés érdekében az óvoda Szokás-, és szabályrendszerének betartása, betartatása a dolgozók részéről nagyobb odafigyelést igényel.

Iskolaérettség: az óvoda 3-4 éve alatt az óvodapedagógus felelősségteljes feladata, hogy folyamatosan nyomon kövesse a gyermek fejlődési ütemét, és az átlagostól eltérő fejlődés esetén időben megtegye a szükséges intézkedéseket. Ezek nagycsoportos korig a következők lehetnek: különböző mérések, megfigyelések az életkor függvényében, pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok kezdeményezése a Területi Szakértői Bizottságnál illetve a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottságnál.

Ősszel az állapotfelméréssel, valamint a folyamatos megfigyelésre épülő Fejlődési napló kitöltésével rögzítjük a gyermek fejlesztésének területeit. Ezeket az észrevételeket minden

esetben közöljük a szülőkkel. Fogadóórán, de inkább a szülő megszólításával tájékoztatjuk a szülőket az esetleges hiányosságokról, rész képesség problémákról, fejlesztési lehetőségekről, a rugalmas beiskolázás lehetőségeiről. A visszamaradás okai többnyire mentális, fizikai éretlenség, a rész képességek gyengesége, ebben az esetben a gyermek még egy év óvodai nevelésben részesül. Számára a Területi Szakértői Bizottság egyéni fejlesztő foglalkozást biztosít fejlesztő pedagógus segítségével.

Kapcsolatok :

Család-óvoda: Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. Nevelőmunkánk tehát a családi nevelésre épül.

A szülőnek biztosan tudnia kell azt, hogy az óvodapedagógus vele együtt, az ő egyetértésével neveli a gyermekét. Csak ezen az alapon képzelhető el a biztonságos, vidám, légkör kialakítása az óvodában. Ezt belátva az óvoda minden dolgozója előítéletektől mentesen közeledik minden családhoz, elfogadó, megértő, a gyermek szüleinek kijáró megbecsülést kifejező magatartásával.

Hangsúlyosan érvényre juttatjuk minden esetben a gyermekek érdekeinek mindenek feletti védelmét, ennek érdekében eleget teszünk titoktartási kötelezettségünknek is.

Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen nyugvó gyermek-óvónő kapcsolat adja.

Napjainkban azonban a családban végbement funkcionális változások következtében az óvodára hárul a fejlődésben történő lemaradások korrigálása, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlása.

Szomorúan tapasztaljuk, hogy a hozzánk érkező gyermekeket, szülőket egyre nehezebb megérinteni.

A fegyelem fokozatosan romlik, olyan megnyilvánulásokkal szembesülünk, melyeket régebben soha sem tapasztaltunk.

Egyre több a fejfájós, gyomorfájós, kimerült gyermek. A gyermekekre ható óriási ingereken túl a bonyolult családi viszonyok is hozzájárulnak a lelki, és magatartási problémák gyarapodásához, melyeket a szülők meg sem próbálnak tudomásul venni.

Április hónapban kérdőíves elégedettségmérést végeztünk a szülők körében, új típusú kérdőíven kérve a véleményüket. Kérdőívként az Oktatási Hivatal által kiadott Országos Tanfelügyeleti Kézikönyv óvodák számára című kiadvány 14. mellékletét adtuk ki. Tettük ezt azért, mert a várható intézményellenőrzésnél ezt a kérdőívet fogja használni a Kormányhivatal.

Eredmények: A kiadott kérdőívek 91,2 %-át küldték vissza a megkérdezettek.

A 20 kérdésre adott válaszok alapján 62.65 % 5-ös (teljesen egyetért),

28,3 % 4-es (többségében így van), 7,1 % 3-as (általában igaz), 1 % 2-es (többnyire nincs így), 0,95 % 0-s (nincs információja) értékelést adott. A véleményt nyilvánítók 1 –es (egyáltalán nem ért egyet) értékelést nem adtak.

Óvoda-iskola kapcsolat: az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja a közelben lévő általános iskolával kialakult maximálisan együttműködő kapcsolatunk. Óvodásaink mindegyike ebben az iskolában kezdi el iskolai tanulmányait, így nyomon követhetjük gyermekeink fejlődését, a tanítónőkkel rendszeres tapasztalatcserét folytatunk.

Kapcsolat a Területi Szakértői Bizottsággal és Családsegítő Szolgálattal: a gyermekek jogainak érvényesítése, fejlesztése, a zökkenőmentes beiskolázás biztosításának érdekében

azonos célokon alapuló kapcsolatot tartunk fent a Területi Szakértői Bizottsággal és Családsegítő Szolgálat munkatársaival. Elmondható, hogy munkakapcsolatunk optimális, kölcsönösségre épül.

Közművelődési intézmények: lehetőség szerint látogatjuk a községben működő intézmények programjait, az életkori sajátosságoknak megfelelően: gyermekelőadások, kiállítások

Rendezvények:

A gyermeki élet hagyományos ünnepei az óvodánkban: Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák napja, Gyermeknap, Évzáró, Nagycsoportosok búcsúztatása

Népi hagyományok ápolása körében történik a jeles napokhoz kapcsolódó szokások megismertetése, így a Népi kézműves technikákkal való ismerkedés, Néptánc Projektnap, Népi játékok megismertetése (Nyugdíjas Klub)

Nemzeti ünnepeink: Március 15.

Feladatunk, hogy életkornak megfelelő szinten érzékelhetővé, átélhetővé, élményszerűvé tegyük a gyermekeknek ezeket az értékeket irodalomban, ének-zenében, játékban, népművészeti alkotásokban.

Fedezzék fel és ismerjék meg szűkebb környezetünk népi alkotásait, falusi életterünkben rejlő értékeket. Ismerkedjenek nemzeti színeinkkel, szimbólumainkkal.

2.3. Bölcsőde intézményegységének működése

(Bóka Zoltánné szakmai vezető beszámolója alapján)

A Bölcsőde 2013 áprilisában számolt be a Képviselő-testületnek az intézmény munkájáról. Döntésük alapján 2013. július 1-i hatállyal a Bölcsőde beolvadt az Óvoda intézményébe, a szakmai önállóság megtartása mellett. Az azóta eltelt idő alatt, a működés, és a követelmények összehangolása megtörtént, ami az intézményegység működésében nem okozott fennakadást.

A szabályzatok összehangolása inkább az Óvodára rótt plusz feladatokat. A Bölcsőde Szakmai programja a székhelyintézmény Pedagógiai Programjának részét képezi.

A módszertani feladatokat 2013. 01. 01.-től a 316/2012. (XI. 13.) Kormányrendeletnek megfelelően a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság látja el Budapesti székhellyel.

Létszámadatok:

Jelenleg a beíratott gyermekek létszáma 12 fő. Közülük 3 fő hátrányos helyzetű, 1 fő pedig halmozottan hátrányos helyzetű. Szeptember 1-el 4 fő megy át az óvodába.

Személyi feltételek:

Jelenleg 2 fő 8 órás, és egy fő 6 órás gondozónő dolgozik az intézményben, a szakmai vezetővel együtt, ezen túl 1 fő takarítónő segíti a bölcsőde munkáját. A szakmai vezető 2014 januárjában befejezte a tanulmányait, és szociális munkás – felsőfokú végzettséget szerzett.

Minden dolgozó a törvényben előírt szakképesítéssel rendelkezik.

Tárgyi feltételek:

A tárgyi feltételek javítása minden évben meghatározó célja éves tevékenységünknek. A rendelkezésünkre álló helyiségeket igyekszünk a tőlünk telhető minden eszközzel rendben tartani és szépíteni, évszakoknak megfelelő dekorációval hangulatosabbá tenni.

Az udvar tisztán tartását, a fűnyírást, locsolást, a homokozó karbantartását is mi végezzük, a fű rendben tartásához egy fűnyíró áll a rendelkezésünkre.

A bölcsőde évek óta nem biztosít ruházatot a gyermekeknek, csak nagyon szűkös készlettel rendelkezünk.

Országosan elfogadott gyakorlat, hogy a gyermekek a saját ruhájukat használják, ez nálunk sem okozott problémát.

A szülők is és én is sokkal fontosabbnak tartom a megfelelő minőségű és mennyiségű, az életkori sajátosságoknak megfelelő, fejlesztő játékok biztosítását.

Megállapítható, hogy az eszközellátottságunk fejlődése folyamatosan nyomon követhető az évek előrehaladtával. A pozitív változás nagyban köszönhető a nyílt napok során összegyűjtött felajánlásoknak, költségvetési pénzből ilyen mértékű fejlesztéseket nem tudtunk volna végrehajtani.

2012. július 1.-től napi jelentési kötelezettségünk van az ellátottak vonatkozásában. A Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal KENYSZI rendszerébe kell jelentenünk naponta, hogy a felvettek közül ki vette igénybe az adott szolgáltatást, és ki nem. A jelentés elektronikusan történik és a hétvégét, illetve a szüneteket is jelenteni kell. A naponta rögzített igénybevétel alapján számolják el az intézményi normatívát. Mivel a rendszer működésében

időnként voltak fennakadások, ezért az általunk leadott jelentések közül, nem mind rögzült a rendszerben, így 7 napot nem tudtunk figyelembe venni az elszámolás során. Ez azonban a normatíva igénylésünkben nem okozott változást – tehát nem csökkentette az igényelhető összeget – és azóta ilyen eset nem fordult elő.

2014. január 01.-ével több változás is bevezetésre került az intézményi finanszírozás terén.

1. Egyetlen napon sem gondolható több gyermek az intézményben, mint amennyi az engedélyezett férőhelyszám. (Ez a kihasználtságot kedvezőtlenül befolyásolhatja.)

2. A KENYSZI – ben rögzíteni kellett az ellátás típusokat. Ennek megfelelően más normatívát igényelhetünk majd az átlagos, a hátrányos helyzetű, és a halmozottan hátrányos helyzetű ellátottakra. (A finanszírozás szempontjából ez egy kedvező változás.)

3. A jelenlét – távollét vonatkozásában hozott döntésről még nem látjuk biztosan, hogy milyen irányba befolyásolja majd a normatíva igénylésünket. Amennyiben egy gyermek egy hónapon belül 10 napnál többet van távol folyamatosan az intézményből, abban az esetben egyetlen napra sem vehető figyelembe a normatíva elszámolásakor. Viszont, ha 10 napnál kevesebbet hiányzik, abban az esetben az összes nyitvatartási napra elszámolható az adott hónapban.

A fent felsoroltak tükrében kényszerültünk rá bizonyos változtatásokra. Mivel 12 főnél nem lehet több a beíratott, ezért egy gyermeket – aki korát tekintve már fölvehető volt – április 1.-vel át kellett adni az Óvodába. Szerencsére a székhelyintézmény fogadni tudta a kisgyermeket, aki halmozottan hátrányos helyzetű, így nekünk sem kellett elutasítanunk az új jelentkezőt, aki még jövőre is létszámot jelent az intézményben.

A takarítási szünet időpontját szintén a megváltozott rendelkezések miatt kellett átraknunk, így egy hónapon belül nem lesz 10 napot folyamatosan zárva az intézmény, tehát nem esünk el a normatívától.

A Csongrád Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatala 2013. 10. 24.-én ellenőrzést végzett az intézményben, melynek során megállapította, hogy az intézmény dokumentumai, szabályzatai, és működése a törvényi előírásoknak megfelelőek. A helyszínen tett észrevételeiknek megfelelően egy dokumentum kiegészítése megtörtént, melyet elektronikus úton továbbítottunk számukra.

A Csongrád Megyei Kormányhivatal Szegedi Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Intézete 2014. 02. 26.-án végzett helyszíni ellenőrzést intézményünkben. Három témája volt az ellenőrzésnek, az egyik a dohányzási szabályok betartása, a másik a Bölcsődék közegészségügyi körülményeinek felmérése, a harmadik pedig a szokásos közegészségügyi ellenőrzés volt. Egyetlen témában sem került hiányosság feltárására sor.

Február végén a Kistérségi Pénzügyi Ellenőrzési Társaság munkatársa végzett helyszíni ellenőrzést, melynek során áttekintette az intézményi dokumentációt, és az igénybevevői nyilvántartást. Javaslatokat tett a jövőre vonatkozóan, hogy még milyen dokumentumokat vezessünk az ellátottakkal kapcsolatosan.

2013. évre vonatkozóan jelentési kötelezettséggel tartozunk a KSH felé is, melynek határideje 2014. január 31. volt.

Kettő kérdőívet kell kitölteni: Szociális kérdőív, Bölcsődei kérdőív. A kétféle adatszolgáltatás felöleli az ellátottakra, a dolgozókra, és az intézményre vonatkozó mutatókat is. Az idei évtől mindkét kérdőívet már csak elektronikusan lehet kitölteni a KSH ELEKTRA rendszerén keresztül.

Az intézmény működése az Intézmény Éves munkatervben meghatározott keretek között történik. Az ott rögzített események lebonyolítása megtörtént.

1. Szülői értekezletet októberben, februárban, és májusban tartottunk.
2. A munkatársi értekezletek havi rendszerességgel kerülnek megtartásra, illetve a tanulmányaim miatt egy hónapban elmaradt.
3. A munkatársak belső ellenőrzése hiányosságokat nem tárt fel.
4. Az intézményi rendezvények rendben lezajlottak: Augusztusban nyolc gyermek ballagott el tőlünk. A mikulás, karácsony, farsang és a húsvét megünneplése a helyi szokásrendnek megfelelően történt. A székhelyintézmény és a tagintézmények közötti hospitálások, az előzetes egyeztetésnek megfelelően lezajlottak, és sikeresnek mondhatóak.
5. Az előzetes beiratkozáson egy fő jelent meg Pusztamérgesről, de még érkezett jelzés a településről, hogy nem tudtak eljönni a beiratkozásra, ám ősztől valószínűleg igényelnék a bölcsődei ellátást.
6. Az intézményi kérdőívek áprilisban kiadásra kerültek. A 12 kiadott kérdőívből 10 érkezett vissza. A válaszadók összességében elégedettek a gondozónők munkájával, és a gyermekük fejlődésével a bölcsődebe kerülést követően. Mindenki fontosnak tartja a szülővel történő fokozatos beszoktatást, a mosolygós gondozónőt és az esztétikus környezetet, valamint az elfogadó magatartást.
A tárgyi környezettel 1 fő csak részben elégedett, a többiek elégedettek, vagy nagyon elégedettek.
A bölcsődeorvos tevékenységével 2 fő nem elégedett, ketten pedig nem válaszoltak. Az indokok között szerepel, hogy a beteg gyermekeket nem tiltja ki a közösségből, így felülfertőzik azon társaikat, akiket otthon tartanak a szülők betegség esetén.
A bölcsőde és a család kapcsolatát jónak értékelték.
Más észrevétel, vagy javaslat nem érkezett
7. Április 24.-én az Óvodával közösen ellátogathattunk a Szegedi Vadasparkba. A kirándulás a gyermekek számára ingyenes volt, tekintettel a hulladékgyűjtésben való részvételünkre, mely azóta is folyamatos. Egy hangulatos és élményekkel teli délelőttöt töltöttünk el a gyerekekkel.
8. A nyílt nap időpontja módosult a munkatervben feltüntetethez képest, de ettől függetlenül a rendezvény sikeres volt.

A 2013. évi nyílt nap bevételeiből a következők valósultak meg:

1. Rácshinta vásárlása
2. Babakocsik beszerzése (vesszőből fonott – természetes anyagúak)
3. A csoportszobába készségfejlesztő játékok és dekorációs anyagok
4. A homokozóhoz gumitégla és ragasztó
5. Az udvari csúszda tartószerkezetének javítása

Szakmai munka:

A gondozónő tevékenysége igen sokrétű és nagy odafigyelést igényel.

A gondozónő feladata az intézménybe járó gyermekek gondozása, nevelése, a személyi adminisztráció vezetése. A gondozónő a gyermekek egyéni igényeit figyelembe véve végzi a munkáját, a gondozás-nevelés mindig személyre szóló. Az egyes gyermekek életkora, fejlettségi szintje határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónő rendszer és a felmenő rendszer.

A saját gondozónő rendszer lényege, hogy munkaidejében a gondozónő a saját gyermekeit gondozza, velük foglalkozik, a társgondozónőhöz tartozó gyermekeket csakis annak távollétében látja el. Ez a fajta állandóság nélkülözhetetlen az egészséges személyiségfejlődéshez.

A felmenő rendszer azt szolgálja, hogy a bölcsődébe kerüléstől az óvodába menetelig egy gondozónő kíséri végig a gyermek fejlődését. A gondozónő az anyát helyettesíti, de nem pótolja, erre nem is törekszik.

Feladata az, hogy a nap bizonyos részében megadja azt a biztonságot és szeretetet, amely a gyermek testi, szellemi, értelmi, érzelmi fejlődéséhez szükséges. Természetesen ehhez szükség van a család és a bölcsőde jó kapcsolatára is.

A jó kapcsolat egyik alappillére a rendszeres napi találkozás a szülőkkel, ahol alkalom adódik a gyermekekről szóló információk átadására, az esetleges problémák megbeszélésére. A kapcsolattartás más formái: a családlátogatás, a szülői értekezlet és a szülőcsoportos beszélgetés.

A gyakorlat azt mutatja, hogy a családokkal sikerül jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani.

A szülők bizalommal fordulnak hozzánk, mert látják, hogy gyermekeik biztonságban érzik magukat, folyamatos fejlődésük feltétele biztosított.

A szakmai munka mikéntjét némileg megváltoztatja az, hogy egyre több a szociálisan hátrányos helyzetű gyermek, akik rossz anyagi helyzetű családokból jönnek, és sokszor testileg és érzelmileg is elhanyagoltak. Ezeknek a gyerekeknek az ellátása, szocializációjuk elősegítése, fejlődésbeli elmaradásuk leküzdése sok fizikai és lelki terhet ró a gondozónőkre.

Az ilyen esetekben a családgondozó értesítése mindenkor megtörténik, akut problémával nem várjuk meg a havi esetmegbeszélést.

Igénybevételi adatok:

2013. évben a teljesített gondozási napok alapján 8 főre tudtunk normatívát igényelni. Ez adódik abból, hogy hiányzás esetén nem igényelhető az ellátottra állami támogatás, valamint abból is, hogy az osztószám jóval magasabb, mint a nyitvatartási napjaink száma.

2.4. Konyhák működése

(Széll Zoltánné ételmezésvezető beszámolója alapján)

Intézményünk az óvodai intézményi, iskolai intézményi és munkahelyi étkeztetéseket alaptevékenységként végzi, emellett biztosítja a bölcsődések étkeztetését és vendégétkeztetéseket is.

Az étrend összeállításánál figyelembe vesszük az OÉTI szervezett ételmezési ellátásra vonatkozó táplálkozás-egészségügyi ajánlását.

A konyhák működését a HACCP előírásainak betartásával szervezzük.

Óvoda konyha :

2013. szeptember 2-án az óvoda konyhán 3 fő állandó dolgozó van, 1 fő szakács, 1 fő konyhai kisegítő és 1 fő adminisztrátor. Az állandó dolgozók munkáját közcélú munkavállalók is segítették.

A konyhának napi 200 adag étel elkészítésére van engedélye.

Ebből gyermek étkeztetés 65 fő

szociális felnőtt 67 fő

munkahelyi felnőtt 12 fő

vendég felnőtt 14 fő

Nyáron egy hónapra amikor a konyha és ebédlő telephely bezár, akkor a bölcsődések ételét is itt készítik.

2014. évben terveink szerint összesen 30163 adag elkészítése várható az óvoda konyhán.

Konyha és ebédlő telephely:

2013. szeptember 2-án az konyha és ebédlő telephelyen 4 fő állandó dolgozó van, 1 fő szakács és 2 fő konyhai kisegítő és 1 fő ételmezésvezető. Az állandó dolgozók munkáját közcélú munkavállalók is segítik.

A konyhának napi 200 adag étel elkészítésére van engedélye.

Ebből gyermek étkeztetés 124 fő

munkahelyi felnőtt 9 fő

vendég felnőtt 24 fő

bölcsődei gyermek 12 fő

Nyáron egy hónapra amikor az óvoda konyha takarítás miatt bezár, akkor a szociális felnőttek ételét is itt készítik.

2014. évben terveink szerint összesen 30332 adag elkészítése várható ezen a konyhán.

Kiegészítő feladataink is vannak minden évben, hiszen az intézményi jótekonysági bálakra is a két konyha felváltva készíti a vacsorákat. Itt az adag évenként változó rendezvényenként 200-300 fő-ig. Ezen kívül az Önkormányzat által szervezett rendezvényekre is készítenek ételt a konyhák.

Vállalunk rendezvényekre is ételkészítés, megállapodás szerinti normákkal.

Az elmúlt években számos családi rendezvény lebonyolítására is igény volt. Ezért 2014. nyarára beterveztük, hogy a konyha és ebédlő telephelyen az ebédlő padozatát felújítjuk,

mivel nagyon elavult és balesetveszélyes. Az elkövetkezendő években szeretnénk a ezt folytatni a lehetőségeinkhez mérten. /pl. új függönyöket, tároló-tálaló bútorokat, asztal és székcserét. /

Beterveztük még egy darab digitális platform mérleg beszerzését a húsok átvételéhez.

Ahhoz, hogy egyre bővülő feladatainkat a jogszabályoknak megfelelően el tudjuk látni 2014. évre szeretnénk az óvoda konyhára vásárolni egy darab gázszámolyt, egy fagyasztószekrényt, és kisebb konyhai felszereléseket.

Idén 3 éve lesz, hogy a nyári szociális gyermekétkeztetést is ellátjuk, amely során 100-130 gyermeknek biztosítunk egy adag ebédet naponta.

Az alapellátás minőségi biztosítása mellett próbálunk plusz bevételre is szert tenni, és ezt a bevételt visszaforgatni a tárgyi ellátás fejlesztésére.

3. Összegzés

A Ruzsai Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde 2013. július 1-ei átszervezésére elkészítette működését meghatározó alapdokumentumait, melynek szellemében biztosított volt az intézmény szakszerű és törvényes működése, valamint takarékos gazdálkodása, személyi és tárgyi feltételeinek összehangolása, az intézményi vagyon védelme, a belső rend és munkafegyelem megtartása. A szervezeti egységek szakmai önállóságuk megtartása mellett végezték tevékenységüket.

Az óvodai ellátást biztosító két óvoda eleget tett az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára alapuló Helyi Pedagógiai Program célkitűzéseinek. Óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő feladatait magas színvonalon, a törvényi előírásoknak megfelelően igyekezett ellátni. A szülők többségében elégedettek ezzel a munkával és támogatják azt.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás keretein belül látta el a családban nevelkedő - bölcsődei ellátásra jogosult – gyermekek nappali felügyeletét, mellyel a szülők többsége elégedett és támogatja azt.

A konyhák vonatkozásában célunk volt az étkezést igénye vevők elégedettségének elnyerése, emellett pedig az egészséges táplálkozásának a biztosítása.

Köszönjük a fenntartó önkormányzatoknak a működési feltételek biztosítását, mely lehetővé teszi a minőségi munkavégzés személyi és tárgyi feltételeinek biztosítását és folyamatos fejlesztését!

4. Mellékletek

1 számú Események és pillanatképek a székhelyóvoda életéből

2 számú Események és pillanatképek a tagóvoda életéből

3 számú Események és pillanatképek a bölcsőde életéből

Ruzsa, 2014. június 10.

Tisztelettel:

Sádné Papp Ibolya
intézményvezető

1 számú melléklet

Események és pillanatképek a székhelyóvoda életéből

Időpont	Tevékenység	Pillanatképek
2013.		
Aug. 23.	Szakalkalmazotti értekezlet	
Szept.10.	Szülői értekezlet	
Szept.12.	Nevelési értekezlet	
Szept.18.	OKE ülés	
Szept.28.	Bicikliverseny Ovi futam	
Szept.30.	Gondozónők látogatása az óvodában	
Szept.30.	Óvónők látogatása az 1. oszt.-ban	
Okt. 3.	Kirándulás Szegedi Fűvészkertbe	
Okt.7-11.	Egészség hét - projekt hét	
Okt.14	Süsü a sárkány – mozilátogatás a művelődési házban	
Okt. 17	Hospitálás a Margaréta csoportban	
Okt. 18.	Kemencés kalácssütés	
Okt. 22.	Hospitálás a Százszorszép csoportban	
Okt. 25.	Könyvtárlátogatás, Rajzverseny eredményének kihirdetése	
Okt. 28.	OKE továbbképzés, Zsombó Ember ,aki pedagógus	
Okt. 29.	Nevelési értekezlet	




Nov. 4-8.	Zeneprojekt	 
Nov. 6.	Tűzriadó	
Nov. 8.	Első osztályosok látogatása az óvodába	
Nov. 9	Továbbképzés Portfóliókészítés	
Nov. 11-14.	Nyílt hét	
Nov. 12.	Munkadélután	
Nov. 12.	Selejtezés	
Nov. 15.	Látogatás a tűzoltósághoz	
Nov. 16.	Virág bál- gyermek vers	
Nov. 22.	Ezüst Mackó karácsonyra mesejáték a művelődési házban	
Nov. 29.	Bábszínház látogatás	 
Dec. 6	Mikulás ünnepség, Falu Mikulás	
Dec.8	Adventi műsor	
Dec. 9-13.	Festészet projekt	
Dec. 16.	OKE karácsony, Mórahalom	
Dec. 17.	Falu karácsony	
Dec. 18.	Óvodai karácsonyi ünnepség	
Dec. 19.	Karácsonyi műsor a Gondozási Központban	

2014.		
Jan. 9.	Szülői értekezlet	
Jan. 24.	Süsü a sárkány mozi a művelődési házban	
Jan. 30.	Ortopéd szűrés a Napsugár Otthonban	
Febr. 15.	Jótekonysági bál	 
Febr. 21.	Gyermekfarsang	
Márc. 6.-7.	Védőnői egészségügyi előadás	
Márc. 7.	Nőnap megemlékezés	
Márc. 15.	Nemzetközi ünnepen való szereplés	
Márc. 18.	Nagycsoportos közös foglalkozás	
Márc. 26.	Hospitálás a Gyöngyvirág csoportban	
Ápr. 1-3.	Nyílt napok	
Ápr. 4.	Budapesti kirándulás	
Ápr. 8.	Hangszeres bemutató a művelődési házban	
Ápr. 10.	Kérdőíves elégedettségmérés	

Ápr. 10.	Védőnői előadás	
Ápr. 16.	Húsvét - tojáskeresés	
Ápr. 24.	Kirándulás a Szegedi Vadasparkba	
Ápr. 28-30.	Óvodakóستolgtató, beiratkozás	
Máj. 6.	Anyák napja, Szülői értekezlet	
Máj. 7.	Anyák napja a Napsugár Otthonban	
Máj. 9.	Nevelőtestületi értekezlet	
Máj. 12.	Házi vers- és mesemondó, rajzverseny	
Máj. 14.	OKE gyereknapi, Forráskút	
Máj. 15.	Iskolanyitogató	
Máj. 16.	Bölcsőde Nyílt nap	
Máj. 16.	Bábszínház	
Máj. 17.	Ruzsai falunapon való szereplés	
Máj. 19.	Fogorvosi szűrővizsgálat	
Máj. 20.	Fényképezkedés	
Máj. 22.	Leendő 1. osztályosok látogatása az iskolába	
Máj. 24.	Családi nap	
Máj. 31.	Évzáró és ballagás	
Jún. 4.	Vers és mesemondó verseny Területi döntő, Mórahalom	
Jún. 20.	Tanévzáró nev. test. értekezlet	

2. számú melléklet

Események és pillanatképek a tagintézményi óvoda életéből

Időpont	Tevékenység	Pillanatképek
2013.		
Aug. 23.	Szak alkalmazotti értekezlet	
Szept. 9.	Szülői értekezlet	
Szept. 9-13.	Mozgás és egészség hét - projekthét	
Szept. 18.	Óvónői látogatás az 1. osztályban a nyílt napon.	
Szept.21.	Falunap – műsor	
Szept. 26.	Rendkívüli szülői értekezlet - védőnő	
Okt. 1.	Zene világnapja – hangszeres bemutató	
Okt. 17	Idősek napja – fenntartói rendezvény műsor	
Okt. 28.	OKE továbbképzés, Zsombó Ember ,aki pedagógus	
Nov. 7.	Első osztályosok látogatása az óvodába	
Nov. 19.	Látogatás a tűzoltósághoz	
Nov. 25.	A kiskondás – Cibere bábszínház előadása az óvodában	


Dec. 6	Mikulás ünnepség – „Varázslatos Mikulás”-bűvész műsor	
Dec. 4.	Az elvarázsolt Télapó – interaktív színházi előadás a Műv. Házban.	
Dec. 16-20.	Karácsonyvárás az óvodában	
Dec. 16.	OKE karácsony, Mórahalom	
Dec. 19.	Óvodai karácsonyi ünnepség	
Dec. 23.	Falu karácsony – műsor	
2014.		
Jan. 8.	A nyugdíjas klub meseelőadása – A kismalac és a farkasok	
Jan. 23.	Fogorvosi szűrővizsgálat.	
Jan. 21.	Féléves szülői értekezlet	
Márc. 3-7.	Farsang hete az óvodában – nyílt hét	
Márc. 6.	Frederikó koncert	
Márc. 10.	Nőnap – nyugdíjas klub tagjainak köszöntése	
		




Márc. 13.	Néptánc - projekt nap	
Márc. 14.	Kistermelői piac átadásán látogatás	
Márc. 14	Március 15 megünneplése az iskolásokkal	
Márc. 22.	Tavaszi nyílt nap Víz Világnapja – projekt nap	
Ápr. 8.	Szülői értekezlet	
Ápr. 10.	Kérdőíves elégedettségmérés	
Ápr. 11.	Festészet projekt nap	
Ápr. 14-18.	Húsvétvárás az óvodában	
Ápr. 18.	Húsvét - tojáskeresés	
Ápr. 22.	Föld napja - projekt nap	
Ápr. 28-30.	Óvodakóstolmány, beiratkozás	
Máj. 5.	Anyák napja	
Máj. 6.	Tűzoltók napja – projekt nap	
Máj. 12.	Madarak-fák napja - projekt nap	
Máj. 14.	OKE gyereknap, Forráskút	
Máj. 20.	Csiga-duó koncert	
Máj. 22.	Az első osztályos tanító	





	néni látogatása az óvodában	
Máj. 23.	Leendő első osztályosok látogatása az iskolában.	
Máj. 28.	Fényképész fotózása	
Máj. 30.	A nyugdíjas klub meseelőadása az óvodában.	
Máj. 31.	Évzáró és ballagás	
Jún. 20.	Tanévzáró nev. test. értekezlet	



3 számú melléklet

Események és pillanatképek a székhelyóvoda életéből

Időpont	Tevékenység	Pillanatképek
2013		
Aug. 30.	Ballagás	
Szept. 2.	Ovisok átkísérése	
Okt. 24.	Szülői értekezlet	
Dec. 6.	Mikulás	

			
Dec. 20.	Karácsony		
2014			
Febr. 27.	Szülői értekezlet		
Ápr. 24.	Vadaspark		

			
Máj. 16.	Nyílt nap	  	

		 
Máj. 21.	Fényképezés	